Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 01- 2026

OBJETIVO: Brindar a niñas y niños la oportunidad de explorar y comprender distintas emociones mediante la lectura de cuentos, facilitando el diálogo y la validación emocional desde la imaginación y la reflexión.

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento, la expresión y la regulación de las emociones mediante experiencias lúdicas inspiradas en la temática del circo, fortaleciendo el lenguaje, la empatía, la expresión corporal y la convivencia.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento "El Payasito que descubrió sus emociones" (Buen trato)

RECURSOS/MATERIALES: globos, imágenes, narices de payasos, música, espejo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente decorado con elementos representativos del circo como globos de colores, narices de payaso, imágenes de malabaristas, leones, elefantes y carpas la bienvenida estará acompañada por música alegre de circo que favorecerá un ambiente de entusiasmo y participación durante el ingreso, los niños y las niñas jugarán a "Imita al artista del circo" la profesional mostrará imágenes de diferentes personajes como el payaso, el equilibrista, el malabarista y el domador, invitándolos a imitar sus movimientos: caminar sobre una cuerda imaginaria, hacer equilibrio con los brazos, lanzar pelotas de manera simulada o saludar como un artista al finalizar su presentación esta experiencia fortalecerá la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la imaginación posteriormente compartirán el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, normas de convivencia y autonomía al finalizar realizarán el lavado de manos y las rutinas de higiene personal al regresar al salón, la profesional reunirá al grupo en un espacio cómodo para presentar el cuento "El Payasito que descubrió sus emociones" a través de una narración sencilla, los niños conocerán la historia de un pequeño payaso que durante su espectáculo experimentó diferentes emociones: alegría al hacer reir al público, tristeza cuando un truco no salió bien, miedo antes de salir al escenario, enojo cuando algo no resultó como esperaba y calma cuando recibió el apoyo de sus amigos del circo durante la lectura, la profesional mostrará imágenes de cada emoción y realizará preguntas como: "¿Cómo creen que se siente el payasito?", "¿Cuándo te has sentido feliz?", "¿Qué haces cuando estás triste?", permitiendo que los niños expresen libremente sus sentimientos y experiencias al finalizar el cuento, cada niño escogerá una tarjeta con la imagen de una emoción (feliz, triste, enojado, sorprendido o asustado) y, utilizando un espejo o simplemente observando a sus compañeros, representará con su rostro la emoción correspondiente



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

entre todos intentarán identificarla y hablarán sobre situaciones cotidianas en las que pueden sentirla e experiencia favorecerá el reconocimiento y la expresión de las emociones, el lenguaje oral, la empatía y la comunicación afectiva posteriormente realizarán el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después del almuerzo efectuarán el cepillado de dientes, control de esfínteres y disfrutarán de un descanso reparador.

TARDE LUDICA:

En la tarde, después de consumir las onces, los niños y las niñas participarán en el juego "Las emociones del circo" al ritmo de la música circense caminarán libremente por el salón y, cuando la música se detenga, la profesional levantará una tarjeta con una emoción los niños y niñas deberán representar con su rostro y cuerpo esa emoción, favoreciendo la expresión corporal, la creatividad y el reconocimiento emocional mediante el juego finalmente organizarán el salón, recogerán sus pertenencias y compartirán cuál fue la emoción que más les gustó representar durante la jornada antes de despedirse de sus compañeros y encontrarse con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 01 de Julio 2026

Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los niños y niñas al ir llegando encontraron diferentes elementos sobre la temática del circo con la que iniciamos más observando su asombro y preguntando a la profesora que es esto como las mascaras de payasos imagenes de diferentes personajes del circo como los malabaristas, equilibristas, payasos, donde se observo en cada uno de los niños y niñas sus gustos al interactuar con las mascaras e ir colocandoselas les elaboraba como se veian sus compañeros al ver las imagenes mostraban muy atentos llamando su atención por los colores durante este espacio fue un momento de risas y exploracion con los diferentes elementos que encontraron en el momento de llegar a su salón, luego continuamos con el espacio de comer sus alimentos de la mañana teniendo una buena disposición y un correcto manejo de los utensilios para hacerlo al terminar nos dirigimos al baño para su correcto lavado de manos y control de esfinteres al terminar con los rituales de higiene personal, continuamos con las experiencias pedagógicas con movimientos corporales imitando algunos de los oficios de los personajes que hay en el circo como los malabaristas con diferentes pelotas de colores los niños y niñas realizaban estos movimientos con sus brazos y pies al moverse hacia diferentes direcciones dentro de su espacio, para continuar el día de hoy la profesora les narro un cuento por medio de imagenes "sobre el propósito que descubrio sus emociones al ir contando la historia los niños y niñas al observar las imagenes de payasitos ninguno sintio temor por lo contrario mencionaron que les gustaban los payasos al finalizar con el cuento la profesora les mostro a los niños y niñas que estaban expresar sus emociones cuando las sientan en su momento, de ser, Hacer, tristeza, enojo, sorpresa, asombro que esta bien Sentir alguna emocion, también al verse en el espejo su reacción ante de ser como lo hicieron Andres, Dasell, Brian en cambio Hellen que muy seria como enojada fue una experiencia donde lograron identificar algunas de sus emociones

Reflexión pedagógica

En el momento de la experiencia central pude ver lo importante que fue preguntarles si les gustaban los payasos, ya que de acuerdo a sus emociones e intereses pude ver por sus expresiones y su comunicación verbal lo que me iban diciendo ¡que si les gustaban y me alegro mucho saberlo ya que durante el mes se realizaron diferentes experiencias basadas en el circo, Dasell y Brian estaban muy emocionados lo que permitio en el grupo seguridad y confianza para comunicar sus gustos, a través de esto los niños, niñas y profesora comprendimos la importancia de sentirse bien y atender las de los demás aprendiendo que son tan diferentes.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 01 de Julio 2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 02- 2026

OBJETIVO: Fortalecer en los niños y niñas la comprensión de transiciones efectivas y armónicas mediante apoyos visuales y auditivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de los cambios y avances que han logrado los niños y las niñas durante su crecimiento, fortaleciendo la autonomía, la motricidad, la confianza en sí mismos y la valoración de sus aprendizajes

EJES DE TRABAJO: Construir la autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El semáforo de los cambios en el gran circo" TEA

RECURSOS/MATERIALES: aro, imágenes, banderines, cartulina de colores, pelotas de colores, caja reutilizable,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente decorado con una gran carpa de circo, banderines de colores, imágenes de payasos, malabaristas, elefantes y un semáforo gigante elaborado en cartulina la profesional les dará la bienvenida con música circense mientras observan los diferentes elementos del ambiente y conversan sobre los personajes que hacen parte del circo como experiencia de bienvenida, la profesional organizará el juego "Los artistas del circo en acción" los niños y las niñas recorrerán un pequeño circuito realizando diferentes movimientos como caminar en puntas de pies como equilibristas, gatear como un león, pasar por debajo de un aro como si ingresaran a la pista del circo y lanzar una pelota dentro de una caja simulando ser malabaristas esta experiencia permitirá fortalecer la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la confianza en sus movimientos posteriormente compartirán el desayuno, promoviendo hábitos saludables, autonomía y normas de convivencia. Después realizarán el lavado de manos y las rutinas de higiene antes de regresar al espacio pedagógico para dar inicio a la experiencia central, la profesional presentará "El semáforo de los cambios del gran circo", explicando que, al igual que los artistas practican todos los días para aprender nuevos trucos, los niños y las niñas también han ido creciendo y cada día logran hacer cosas nuevas mostrará un semáforo con tres colores y explicará su significado de una manera sencilla:



Rojo: Cuando era más pequeño todavía necesitaba mucha ayuda.

Amarillo: Estoy aprendiendo y cada día lo hago mejor.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Verde: ¡Ya puedo hacerlo solito!

Luego mostrará imágenes de diferentes acciones cotidianas relacionadas con el desarrollo infantil, como caminar, correr, subir escaleras, recoger los juguetes, lavarse las manos, comer solos, guardar los materiales, ponerse los zapatos o lanzar una pelota los niños y las niñas observarán cada imagen y, con ayuda de la profesional, identificarán en qué color del semáforo ubicarían ese cambio según sus propios avances la profesional realizará preguntas como: ¿Quién ya puede comer solito?,¿Antes necesitabas ayuda para caminar?,¿Qué cosas puedes hacer ahora que antes no podías?,¿Qué estás aprendiendo todavía? después, cada niño y niña recibirá un semáforo elaborado en cartulina y diferentes imágenes de acciones con acompañamiento de la profesional, pegarán cada imagen en el color que represente mejor su proceso de aprendizaje, respetando el ritmo de desarrollo de cada uno y resaltando que todos aprenden poco a poco durante toda la experiencia se reforzará la importancia de valorar los logros personales, reconocer los cambios que han tenido desde que eran bebés y comprender que aprender requiere práctica, paciencia y dedicación al finalizar la experiencia, la profesional invitará a los niños y niñas a observar fotografías de bebés y de niños más grandes, conversando sobre los cambios físicos y las nuevas habilidades que aparecen a medida que crecen posteriormente realizarán el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después compartirán este espacio fortaleciendo hábitos alimenticios y autonomía al terminar realizarán el cepillado de dientes, control de esfínteres y disfrutarán de un descanso en un ambiente tranquilo.

TARDE LUDICA:

En la tarde, después de consumir las onces, la profesional organizará el juego "La pista del circo de los grandes logros" en un recorrido con estaciones, los niños y las niñas deberán realizar acciones que demuestran los cambios que han alcanzado, como caminar sobre una línea, lanzar una pelota dentro de un aro, transportar un objeto sin dejarlo caer, guardar materiales en una caja y ponerse un sombrero de payaso sin ayuda al finalizar cada estación recibirán un aplauso del grupo, fortaleciendo su autoestima, seguridad y confianza en las habilidades adquiridas finalmente, los niños y las niñas recogerán los materiales utilizados, organizarán el salón junto con la profesional y compartirán cuál fue el cambio del que se sienten más orgullosos antes de despedirse de sus compañeros y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 02 de Julio 2026

Nivel: Párvulos

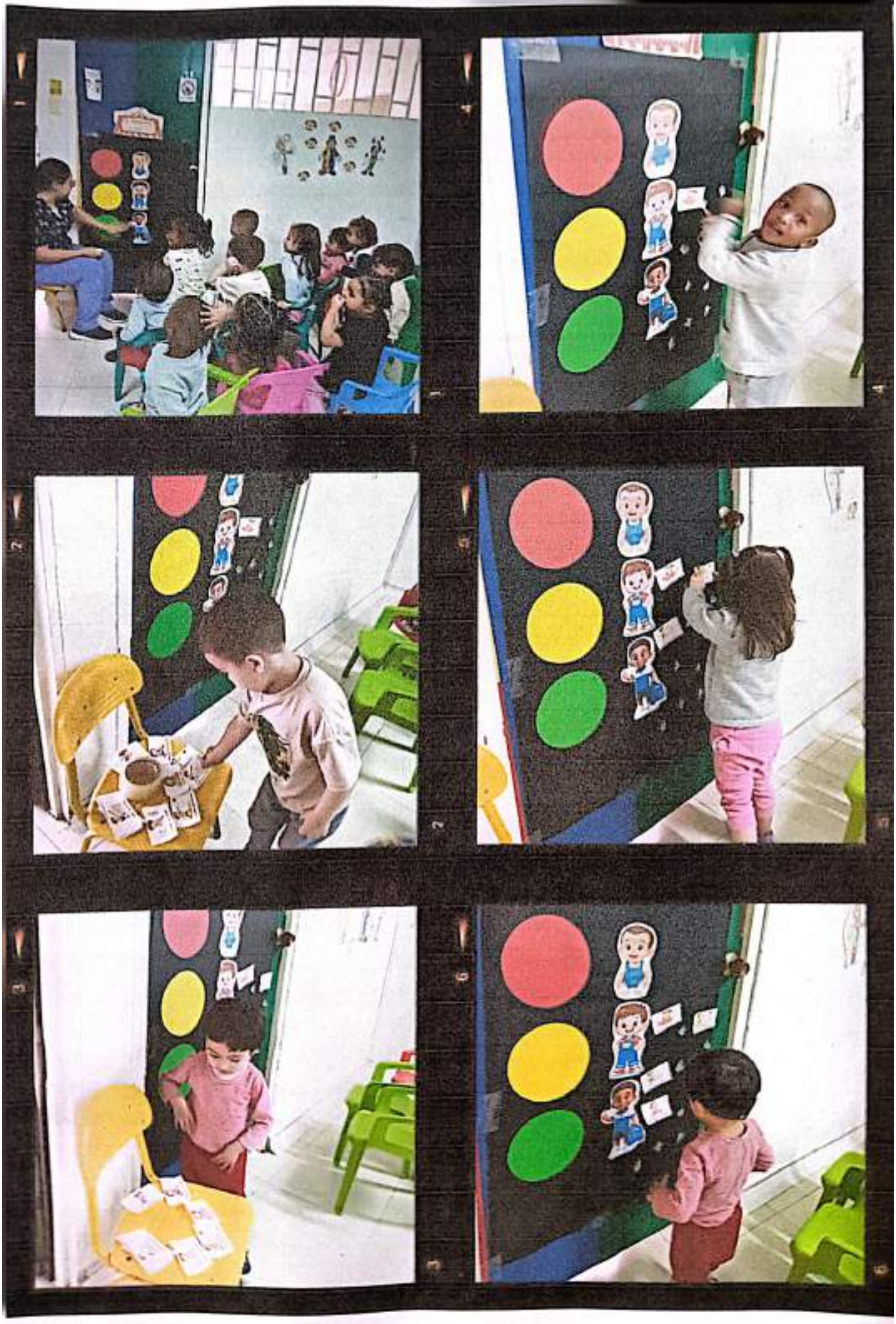
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy, las iniciamos con el momento de la bienvenida, donde la profesional los invita para el juego de los artistas imitando algunos de ellos como los movimientos caminando de puntico, y gatear como leones, pasar por debajo de un aro permitiendo mantener el equilibrio con los movimientos que realizan, evidenciando autonomía en cada uno de sus movimientos corporales, en este momento Brian, Sofía, y Alonso, se evidencia como realizan con autonomía cada una de las indicaciones de la profesional, luego continuamos con el ritual de los alimentos de la mañana, comiendo con respeto a sus compañeros y al espacio para ello, al terminar seguimos con el lavado de manos y su control de esfínteres, donde cada día tienen mas autonomía respondiendo a la profesional cuando tienen sus necesidades fisiológicas. Alrededor de estos momentos continuamos con la experiencia central El Semáforo de los cambios en el circo, allí la profesional les explico a los niños y niñas los cambios que ellos han tenido en estos años desde bebes, que eran más dependientes de los adultos, ahora ya que han crecido empezaron hacer cosas solos como, comer, bajar escaleras, guardar los juguetes, lavar sus manos, lanzar pelotas, correr, caminar, ir al baño, ponerse los zapatos, de esta manera con el semáforo de acuerdo al color que fueron mencionados como el rojo cuando eran bebes, amarillo en la edad que están y verde, cuando sean niños más grandes que entren al colegio llevaran su maleta con sus útiles escolares y sean capaces de ir solos, evidenciando en Hellen, Dayell, y Hanna que estaban muy pendientes de las indicaciones de la profesional y cuando fue el momento de pegar las imágenes de acuerdo al color, las relacionaron muy bien, de esta manera los niños y niñas logran identificar las diferencias que han tenido desde bebes resaltando que todos aprenden poco a poco y que las cosas se hacen con dedicación tolerancia, amor y paciencia para comprender y aceptar a los demás

Reflexión pedagógica

El día de hoy pude ver la importancia de explicar con el ejemplo para que los niños y niñas sean autónomos en cada una de sus decisiones y acciones que realizan, a diario tanto en casa como en el jardín que estas acciones también se deben trabajar con las familias para que comprendan la importancia de que los niños y niñas sean autónomos e independientes para hacer en los hábitos de alimentación y su control de esfínteres que con apoyo lo van logrando lo que aun les falta para esta etapa.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 03- 2026

OBJETIVO: Fomentar en niñas y niños una cultura de convivencia basada en el respeto, la empatía, el cuidado mutuo y el trabajo colaborativo, reconociendo que todas y todos hacemos parte de la ciudad y tenemos la responsabilidad de construir juntos un ambiente armonioso y feliz.

DESARROLLO POR FORTALECER: Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos experiencias en la cotidianidad (juegos, los acuerdos propios del jardín.

EJES DE TRABAJO: Vivir espacios de participación genuina

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea / Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El gran circo de la buena convivencia"- Normas de convivencia en la ciudad (pacto de corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, papel crac, colbón, marcadores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente decorado como un gran circo, con una carpa elaborada en papel, globos de colores, imágenes de payasos, malabaristas, animales, trapecistas y señales de tránsito que representan algunos lugares de la ciudad mientras ingresan, sonará música infantil de circo que favorecerá un ambiente alegre y motivador como experiencia de bienvenida, los niños y las niñas participarán en el juego "Los artistas saludan" cada vez que la música se detenga, deberán buscar un compañero para saludarlo de diferentes maneras: con la mano, con una sonrisa, moviendo los dedos o enviando un beso al air la profesional reforzará la importancia de saludar, respetar a los demás y compartir con amabilidad, fortaleciendo la convivencia desde el inicio de la jornada posteriormente compartirán el desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, autonomía y normas de comportamiento durante este momento al finalizar realizarán el lavado de manos y las rutinas de higiene personal antes de regresar al espacio pedagógico al regresar, la profesional realizará una breve conversación sobre los lugares que visitamos en la ciudad, como el parque, el jardín, la tienda y las calles a través de preguntas como: "¿Qué debemos hacer para cuidar estos lugares?", "¿Cómo tratamos a nuestros amigos?" y "¿Por qué es importante esperar nuestro turno?", motivará la participación de todos la profesional presentará el juego "La ciudad del gran circo", explicando que el circo ha llegado a la ciudad y que todos los artistas deben cumplir algunas normas para que el espectáculo sea seguro y divertido en el piso se ubicará una pista con imágenes que representen diferentes espacios de la ciudad (parque, calle, jardín y circo) también se dispondrán tarjetas con acciones como: saludar, esperar el turno, compartir los



Powered by CamScanner

materiales, caminar sin empujar, recoger los juguetes ,escuchar cuando alguien habla, botar la basura en caneca, ayudar a un compañero cada niño y niña elegirá una tarjeta y, con ayuda de la profesional, identificará en qué lugar de la ciudad puede poner en práctica esa norma luego caminará hasta la imagen correspondiente y explicará, con sus propias palabras o mediante gestos, cómo puede realizar esa acción después, todos participarán en un pequeño recorrido por la pista del circo durante el recorrido encontrarán diferentes situaciones donde deberán demostrar buenas normas de convivencia: hacer una fila para ingresar a la carpa, esperar el turno para lanzar una pelota, compartir materiales con un compañero, caminar respetando el espacio de los demás y colaborar al recoger los elementos utilizados la profesional reforzará constantemente que, así como los artistas necesitan trabajar en equipo para presentar un gran espectáculo, todas las personas debemos respetar las normas para convivir de manera armoniosa en la ciudad al finalizar, los niños elaborarán entre todos un "Cartel de las normas del gran circo", pegando imágenes de las acciones correctas y decorándolo con dibujos, estrellas y globos de colores este cartel permanecerá visible en el salón para recordar diariamente los acuerdos de convivencia posteriormente realizarán el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después compartirán este espacio fortaleciendo hábitos de alimentación, autonomía y respeto por los compañeros al finalizar realizarán el cepillado de dientes, control de esfínteres y disfrutarán de un momento de descanso.

TARDE LUDICA:

En la tarde, después de consumir las onces, los niños participarán en el juego "El desfile de los buenos ciudadanos del circo". Caminarán alrededor del salón llevando un sombrero o una nariz de payaso mientras la profesional mencionará diferentes accione cuando escuchen una acción correcta, como "compartir", "saludar" o "esperar el turno", levantarán sus manos y sonreirán; cuando escuchen una acción incorrecta como "empujar", "gritar" o "botar basura al piso", permanecerán quietos para identificar que esa conducta no ayuda a convivir finalmente, los niños y las niñas organizarán los materiales utilizados, recogerán sus pertenencias y recordarán las normas aprendidas durante el día antes de despedirse de sus compañeros y familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03 de Julio

Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy en el momento de la bienvenida de los niños y niñas la profesora! los invita hacia bailar y les dice que cuando pase la música cada uno debe coger un compañero para saludarlo abrazo, un abrazo y un beso en la mejilla de esta manera respetando a sus compañeros y afianzando sus lazos afectivos mediante la tolerancia y comprensión luego conversamos un poco sobre la importancia de la convivencia en los lugares que estamos a diario o visitamos cuidando de cada uno de estos espacios y como debemos tratar a las personas en la cotidianidad de esta manera identificando los normas de convivencia en el jardín como respetando el turno, saludar, recoger los juguetes, cuidar el espacio donde estamos, hablar en voz baja, no gritar, tratar bien a los compañeros, escuchar a los demás, caminar sin empujar y esperar el turno, luego de tener la conversación con los niños y niñas pasamos a sacar diferentes imagenes de cada una de las acciones que se deben realizar para tener una buena convivencia en el jardin y en cualquier lugar donde puedan estar la profesora les presenta una imagen grande de lugares que normalmente se frecuentan y como debemos actuar en ellos como, el parque, la tienda el jardin, la calle, y lugares diferentes a estos al identificarlos pasa su imagen la profesora les pregunta como debemos comportarnos en estos lugares y las acciones que se deben hacer para una buena convivencia, luego de esto cada uno de los niños y niñas fue pegando una imagen de acuerdo al lugar y mencionando lo que estan bien hacer y lo que no este este momento se observo en Joseph y Samara su falta de atención y respeto por la experiencia y sus compañeros empezaron a correr por todo el salón sin seguir las indicaciones de la profesora, tomando como juego lo que les decia a pesar de las indicaciones de la profesora no dejaron participar de la experiencia pedagógica, con sus compañeros y la profesora.

Reflexión pedagógica

A raiz de la experiencia pedagógica del dia de hoy, pude ver como Samara influye en las decisiones de Joseph que se deja llevar por lo que ella le menciona con palabras y acciones haciendo que no presente un buen comportamiento y no siga las indicaciones de la profesora, me acerque para hablar con los dos y pasados minutos siguieron las indicaciones pero Samara volvio a pararse y animo a Joseph para que el hiciera lo mismo, fue un poco complejo termine la experiencia con ellos faltando el respeto pero sus pares en este momento.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 06- 2026

OBJETIVO: Permitir que los niños reconozcan las zonas privadas del cuerpo y su cuidado, afianzado en ellos su autonomía y seguridad, previniendo violencia sexual.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el reconocimiento y cuidado del propio cuerpo, promoviendo la autoestima, la expresión de emociones, el autocuidado y el respeto por sí mismos y por los demás.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora
Asamblea/ Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yo cuido mi cuerpo (prevención de violencias)

RECURSOS/MATERIALES: muñecos, imágenes, papel crac, crayolas, papel de colores, ojos móviles, pegante, lana, marcadores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido y acogedor, con imágenes relacionadas con el cuidado del cuerpo y las rutinas de autocuidado durante el momento de bienvenida, tendrán a disposición diferentes muñecos y muñecas para jugar libremente, favoreciendo el juego simbólico, la imaginación, la interacción con sus compañeros y el desarrollo del lenguaje mientras comparten este espacio, la profesional acompañará el juego realizando preguntas como: ¿Cómo se llama tu muñeco?, ¿Cómo lo cuidas?, ¿Qué necesita para sentirse bien?, promoviendo el respeto, el cuidado y la empatía posteriormente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y el cuidado personal al regresar al salón, la profesional reunirá al grupo para conversar sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo a través de un diálogo cercano y utilizando un muñeco como apoyo, explicará que el cuerpo es único, valioso y merece ser cuidado y respetado en todo momento se hablará de acciones cotidianas como bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes, alimentarse saludablemente y descansar, resaltando que estas ayudan a crecer fuertes y sanos de igual manera, se les explicará, con un lenguaje acorde a su edad, que todas las personas tienen derecho a que su cuerpo sea respetado, que existen demostraciones de afecto que los hacen sentir tranquilos y felices, y que si alguna situación les genera miedo, incomodidad o tristeza, siempre pueden expresarlo y buscar el apoyo de un adulto de confianza como su familia o su profesora esta conversación es fundamental porque fortalece el reconocimiento del cuerpo, la autoestima, la autonomía, la expresión de emociones y la construcción de factores protectores que favorecen la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia,



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

continuaremos con la experiencia central a profesional presentará una silueta del cuerpo humano y, junto con los niños y las niñas, nombrará las principales partes del cuerpo, resaltando que cada una cumple una función importante y que todas merecen cuidado y respeto posteriormente, cada niño recibirá una silueta en cartulina junto con diferentes materiales artísticos como crayones, lana, retazos de papel, ojos móviles, pegante y marcadores para decorar y representar su propio cuerpo durante la experiencia, la profesional realizará preguntas como: ¿Dónde están tus manos?, ¿Con qué abrazas a las personas que quieres?, ¿Qué haces con tus piernas?, ¿Cómo cuidas tu cuerpo todos los días?, promoviendo el reconocimiento corporal, el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomotora, la creatividad, el lenguaje y la construcción de una imagen positiva de sí mismos al finalizar, cada niño y niña compártirá su creación con el grupo y mencionará una acción que realiza para cuidar su cuerpo la profesional reforzará mensajes protectores como: "Mi cuerpo es valioso", "Merezco respeto", "Puedo expresar cómo me siento" y "Siempre puedo acudir a un adulto de confianza cuando necesito ayuda "posteriormente, los niños realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.



TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente tranquilo para narrar el cuento "Mi cuerpo es especial "durante la narración , los niños y niñas observarán las imágenes y responderán preguntas sencillas sobre la historia, identificando acciones de autocuidado, respeto y expresión de emociones esta experiencia fortalecerá la escucha, la comprensión, el lenguaje oral, la imaginación y permitirá reforzar, de manera afectiva y significativa, que cada niño y niña tiene derecho a cuidar su cuerpo, expresar aquello que siente y sentirse seguro en los diferentes espacios donde se desarrolla para finalizar la jornada, los niños y niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante el día antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 06 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy iniciamos con el momento de la bienvenida, donde fueron observando en el momento de la llegada imagenes relacionadas con el cuidado del cuerpo como su baño diario, lavado de manos, cepillado de dientes, como tambien, el buen hábito de comer saludable y dormir bien en este espacio la profesional les menciono lo importante que es cuidar nuestro cuerpo primero con nuestros hábitos de higiene personal y con la alimentacion de la misma manera al realizar actividad fisica. luego jugarón con los munecos realizando juego simbolico realizandoles algunas preguntas como de que manera cuidan al niño, le pusieron un nombre, que necesita para sentirse bien donde pudo evidenciar como cada uno de los niños y niñas lo cuidaba y al hacerme a preguntarles respondieron como en el caso de sofia menciono que bañando y peinado, Joseph le dio a entender con algunos palabras que los dientes cepillando la imagen de esta manera mencionandoles la importancia de cuidar nuestro cuerpo como manera de amor, proteccion y cuidado, luego de comer sus alimentos de la mañana y realizar sus rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos, continuamos con la experiencia centrada en este momento la profesional les invito a sentar en pocas realizar una pequeña asamblea, donde por medio de una figura del cuerpo le fuimos mostrando algunas partes del cuerpo y sus partes intimas y como las deben cuidar tanto ellas y no permitir que nadie los toque sin su permiso, mostrandoles que su cuerpo es precioso, valioso y se debe respetar, posteriormente continuamos, realizando en nuestra cartelera donde cada uno trabajaron con diferentes materiales la figura de un niño y niña fortaleciendo el cuidado por su cuerpo y el respeto, tanto el de ellos como el de los demas, el dia de hoy los compartieron sus alimentos en la mesa comiendo bien, algunos dejaron un poco la espinaca pero el resto de alimentos los comieron bien.

Reflexión pedagógica

Al terminar de hoy evidencie la importancia de hablarle a los niños y niñas de la importancia que tiene cuidar su cuerpo tanto en el aseo como no permitir que nadie lo toque al comienzo, me miraban como que no hagas eso, pero luego al interactuar con el muñeco, comprendieron un poco más porque su cuerpo es tan importante, brindando herramientas para el cuidado de su cuerpo como prevencion de violencia en cual quier lugar y los espacios donde puedan estar los niños y niñas un espacio que fue para brindar confianza y seguridad.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 07- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar a los niños y las niñas una experiencia significativa que fortalezca la creatividad, la coordinación viso manual, el reconocimiento de su cuerpo y la expresión de emociones, utilizando la temática del circo como una oportunidad para promover la participación, la imaginación, la comunicación y el disfrute de experiencias compartidas en un ambiente de respeto y alegría.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad, el reconocimiento del esquema corporal y la expresión artística.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El circo cobra vida con mis manos

RECURSOS/MATERIALES: vestuario de payaso, cartulina, temperas, palitos de paletas, papel seda, colbón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente alegre con imágenes del circo, payasos, carpas, y colores llamativos para dar inicio a la jornada, la profesional sorprenderá al grupo llevando un maletín con diferentes prendas y accesorios de payaso, como sombrero, gorro, nariz roja, corbatín, vestido posteriormente, invitará de manera voluntaria a un niño o una niña para que modele cada uno de los accesorios mientras sus compañeros observan con atención cómo se viste un payaso durante este momento, la profesional realizará preguntas como: ¿Qué prenda se puso primero?, ¿De qué color es la nariz?, ¿Cómo creen que se siente un payaso cuando hace reír a las personas? este momento es importante porque despierta la curiosidad y la imaginación de los niños y las niñas, favorece la observación, el lenguaje, la atención y la participación además, fortalece la seguridad y la confianza de los niños y las niñas que participan voluntariamente, promoviendo el respeto por las decisiones de cada compañero y el disfrute del juego simbólico posteriormente, los niños y las niñas compartirán el desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, normas de convivencia y autonomía al finalizar, realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal antes de iniciar la experiencia central, la profesional realizará un pequeño calentamiento invitando a los niños a caminar como payasos, dar saltos pequeños, hacer gestos divertidos, mover los brazos y sonreír, preparando el cuerpo para la experiencia para continuar con la experiencia central la profesional mostrará el modelo del payasito elaborado con la huella de la mano, explicando paso a paso cómo realizarlo cada niño y niña pintará la palma de su mano con pintura blanca y dejará su huella sobre una



Powered by CamScanner

cartulina una vez seca, decorarán su creación dibujando el rostro del payaso, agregando una nariz roja, ojos, sonrisa, un corbatín de papel y un palito de madera como soporte, tal como se observa en la imagen durante la experiencia, la profesional realizará preguntas como:

¿De qué color será el corbatín de tu payaso?

¿Qué expresión tiene tu payaso: feliz o sorprendido?

¿Cuántos dedos tiene tu mano?

¿Qué nombre le pondrás a tu payaso?

Esta experiencia favorecerá el reconocimiento del esquema corporal, la motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad, la expresión artística, la atención, el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento de la autoestima al reconocer que la huella de cada niño es única y especial al finalizar, cada niño y niña mostrará su payaso al grupo y contará cómo lo decoró, fortaleciendo la comunicación, la expresión oral y la confianza para compartir sus creaciones, posteriormente realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después compartirán este espacio fortaleciendo hábitos alimenticios, normas de convivencia y autonomía finalmente realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional organizará el juego "Imitemos al payaso "los niños y niñas se ubicarán en un círculo y, al escuchar música infantil de circo, deberán imitar diferentes acciones que realizará la profesional disfrazada de payaso: caminar con pasos grandes, hacer equilibrio, lanzar besos, reír, saludar, girar lentamente y hacer gestos divertidos. Cuando la música se detenga, todos deberán quedarse congelados como estatuas de circo esta experiencia fortalecerá la motricidad gruesa, la coordinación corporal, la atención, la escucha, el seguimiento de instrucciones y permitirá que los niños disfruten de un momento de juego, imaginación y expresión corporal para finalizar la jornada, los niños organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante el día antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 07 de Julio 2026

Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy al comenzar con el momento de la bienvenida, la profesional les invito de manera voluntaria para que modelaran los accesorios de un payaso donde sofia tomo la iniciativa de querer colocarse cada uno de los accesorios del payaso comenzando por su camisa, traje, gorro, pelo el vestido los niños y niñas se sorprendieron al ver el cambio y como sofia se había convertido en una payasita de muchos colores en este momento la profesional les pregunto a los niños y niñas como se sienten los payasos felices o tristes mencionando Alonso que felices que ellos siempre se ríen, evidenciando que les llamo la atención por los colores y porque siempre sonrien en especial para los niños, donde fue importante ya que permitio que los niños y niñas despertaran su curiosidad e imaginación, cabendo fortaleciendo su seguridad y confianza como también respetando la decisión que tomo sofia de participar voluntariamente, luego los niños y niñas compartieron un espacio para comer sus alimentos, y al terminar fueron acompañados por la profesional para su lavado de manos y control de esfinteres, para continuar realizaron un calentamiento invitando a los niños y niñas a caminar como payasos, dar saltos y realizar gestos divertidos lo que les dio mucha risa y un poco de pena, posteriormente continuamos con la experiencia central en ella la profesional les dio las indicaciones de lo que iban hacer y mostrandoles los materiales con los cuales realizarón la muestra estética, plasmando la huella de su mano con diferentes colores evidenciando en Joseph, Samara y Dariell su falta de respeto por sus compañeros, y la profesional no quisieron seguir las indicaciones de la profesional en la experiencia todo el momento estuvieron corriendo sin querer participar de la experiencia, no escuchaban a la profesional cuando los llamaba para ubicarlos la ignoraban y continuaban presentando un comportamiento no positivo, pero cuando observación que la profesional estaba haciendo la experiencia con los niños y niñas, se iban acercando para preguntar que es.

Reflexión pedagógica

En el momento de hoy fue muy retador la experiencia ya que Joseph, Samara y Dariell, no querían seguir las indicaciones en el momento de la experiencia, lo que es un desafío para mí ya que los niños y niñas que estaban prestando atención querían comenzar a realizar la experiencia y sus compañeros les distraían corriendo por el salón. De hay la importancia de tomar un respiro para acercarme a cada uno y hablarles de la importancia de respetar el espacio donde se encontraban y a sus compañeros y profesional permitiendo una buena convivencia en el grupo.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 08- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística mediante experiencias lúdicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando la alegría del payaso

RECURSOS/MATERIALES: pelucas de colores, narices rojas, espejo, imagen, temperas, pinzas de gancho, pompones crayones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente alegre, con imágenes representativas del circo, como carpas, payasos, , pelotas y estrellas de colores durante la bienvenida, la profesional presentará algunos elementos que hacen parte del vestuario de los payasos, como pelucas de colores y narices rojas, posteriormente, invitará a los niños y las niñas a colocarse voluntariamente algunos de estos accesorios y a observarse en un espejo, permitiéndoles explorar cómo luce un payaso y expresar las emociones que experimentan al caracterizarse mientras participan, la profesional realizará preguntas como: ¿De qué color es tu peluca?, ¿Cómo se siente un payaso? este momento es importante porque favorece el juego simbólico, fortalece la imaginación, la creatividad, la expresión de emociones, la seguridad y la confianza para participar frente al grupo, además de incentivar el lenguaje oral, la interacción con los compañeros y el reconocimiento de algunos elementos característicos del circo posteriormente, se realizará el momento del desayuno, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia. Al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y cuidado personal al regresar al salón, la profesional realizará un breve calentamiento invitando a los niños a caminar, saltar, girar y sonreír como verdaderos payasos, preparando el cuerpo para la experiencia principal para comenzar la profesional mostrará el modelo del payaso con cabello elaborado mediante la técnica de estampado, explicando paso a paso cómo realizar la experiencia cada niño y niña recibirá la imagen del rostro del payaso previamente impresa inicialmente colorearán el rostro y el corbatín con crayones



Powered by CamScanner

posteriormente, utilizando pinzas de madera con pompones en la punta, los niños y las niñas tomará pintura de diferentes colores y realizarán pequeños estampados alrededor de la cabeza del payaso para formar su cabello, tal como se observa en la imagen durante la experiencia, la profesional acompañará el proceso realizando preguntas como: ¿Qué color escogiste para el cabello de tu payaso?, ¿Cuántos colores utilizaste?, ¿Cómo quedó tu payaso?, ¿Qué nombre le pondrás? esta experiencia favorecerá la coordinación viso manual, la motricidad fina, la precisión de los movimientos, el reconocimiento de los colores, la creatividad, la atención, la concentración y la expresión artística mediante una técnica de estampado divertida y significativa. Además, permitirá fortalecer la autonomía, el seguimiento de instrucciones y la confianza al compartir sus creaciones con el grupo al finalizar, cada niño y niña presentará su payaso a sus compañeros, describiendo los colores utilizados y aquello que más le gustó de su trabajo posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía Después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional organizará el juego "Las sonrisas del payaso" los niños y niñas se ubicarán en un círculo y, al ritmo de música infantil de circo, pasarán una nariz roja de payaso entre sus compañeros cuando la música se detenga, el niño o la niña que tenga la nariz deberá colocársela e imitar un gesto o movimiento divertido (sonreír, saludar, hacer una mueca, caminar como payaso o enviar un beso). Los demás compañeros repetirán la acción esta experiencia fortalecerá la expresión corporal, la imaginación, la atención, la escucha, la participación, la seguridad para expresarse frente al grupo y el disfrute de experiencias lúdicas relacionadas con la temática del circo finalmente, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las actividades realizadas durante la jornada antes de despedirse con alegría mientras esperan el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 08 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy al llegar los niños y niñas al jardin e ingresar a su salon tuvieron la oportunidad de interactuar con dos accesorios muy importantes de los payasos como las pelucas de colores y sus nariles rojas de esta manera fueron mirandose en el espejo, expresando sus emociones Helen sinthia pena, Dayell, Sofia, Nyuimar, Samuel y Thomas les causo risa a los demas curiosidad al ver como se veian con estos elementos, luego los fueron compartiendo, donde la profesional escucha de los niños y niñas soy yo el payaso mira mi pelo loco, de esta manera poderlo pasar en el momento de la merienda al salon, luego compartieron el momento del desayuno comiendo bien sus alimentos con una buena disposición y respetando su espacio al terminar en compañía de la profesional fueron al baño para su control de esfinteres y lavado de manos, al terminar con este ritual de higiene personal, continuamos con un calentamiento corporal realizando saltos con ambos pies, girar y sonreir como los payasos de esta forma para desde inicio a la experiencia central alli la profesional los invito a tomar asiento en cada una de sus sillas y en las mesas compartiendo con sus compañeros de este espacio para pintar la nariz del payaso y la profesional les brinda los indicaciones con los materiales que utilizaran y la forma de utilizarlos con el ejemplo como el agarre de la pinza para regar la con los pompones y el pintar la cara del payaso con las esponjas y con las tempera y las pinceles pintar el pelo del payaso en este momento la profesional les pregunta que color escogiste para el pelo de tu payaso, como te quedo cual fue el color que mas te gusto, permitiendo de esta manera favorecer su motricidad fina, coordinación viso manual y la precisión de los movimientos desde sus manos y el desarrollamiento de los colores.

Reflexión pedagógica

A través de la experiencia evidencie que disfrutan mucho de las experiencias artisticas sobre todo las de pintar con diferentes tecnicas, lo que ha permitido seguridad y confianza en los niños y niñas y los momentos de expresar lo que sienten de una manera autonoma, lo unico que que encontramos al comienzo no quiso seguir las indicaciones pero al comenzar con la experiencia y ver lo que estamos haciendo toma asiento y participa con ayuda de ella demostrando interes y respeto en el momento de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 08 de Julio 2026



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 09- 2026

OBJETIVO: Propiciar espacios de sensibilización frente ala importancia de hacer uso adecuado de las canecas en el punto ecológico.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el cuidado del medio ambiente, la motricidad fina, la observación y la formación de hábitos de reciclaje y responsabilidad con el entorno.

EJES DE TRABAJO: Inicie acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea / Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Visitando el punto ecológico de mi Jardin

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, punto ecológico, crayolas, colores, papel, cartón, plástico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente agradable, con imágenes relacionadas con el cuidado del medio ambiente, como árboles, flores, animales, canecas de reciclaje durante la bienvenida, la profesional iniciará un diálogo con el grupo acerca de la importancia de mantener limpio el jardín, la casa y todos los lugares que visitamos, explicando con un lenguaje sencillo que la basura siempre debe depositarse en las canecas y nunca arrojarse al suelo, ya que esto ayuda a cuidar la naturaleza y a mantener espacios limpios y saludables para todas las personas la profesional realizará preguntas como: ¿Dónde debemos botar los papeles?, ¿Qué pasa si dejamos basura en el piso?, ¿Cómo podemos cuidar nuestro jardín? este momento es importante porque promueve en los niños y las niñas el sentido de responsabilidad, el respeto por el entorno y la construcción de hábitos de cuidado ambiental desde los primeros años de vida, favoreciendo el desarrollo de actitudes que contribuyen a la protección del planeta posteriormente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal antes de iniciar la experiencia central, la profesional invitará al grupo a observar algunos residuos limpios (papel, cartón y plástico) y conversará brevemente sobre la importancia de separarlos correctamente para continuar la profesional acompañará a los niños y las niñas a realizar un recorrido por el punto ecológico del jardín, donde observarán las diferentes canecas y conocerán, de manera sencilla,



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

para qué sirve cada una y qué tipo de residuos se depositan en ellas durante el recorrido, la profesional explicará que separar correctamente los residuos permite reciclar muchos materiales, mantener limpio el entorno y contribuir al cuidado del medio ambiente esta experiencia es importante porque permite que los niños y las niñas conozcan los puntos ecológicos desde la primera infancia, desarrollando hábitos de cuidado ambiental, responsabilidad y respeto por los espacios que comparten además, favorece la comprensión de que cada acción, por pequeña que sea, ayuda a proteger la naturaleza y a construir entornos más limpios y saludables para todos al regresar al salón, cada niño y niña recibirá una imagen relacionada con el reciclaje y el punto ecológico para colorearla libremente con crayones o colores. Mientras realizan la actividad, la profesional realizará preguntas como: ¿Qué observas en la imagen?, ¿Dónde debemos botar una botella?, ¿Cómo ayudas a cuidar el planeta?, fortaleciendo el reconocimiento de colores, la motricidad fina, la coordinación viso manual, la atención, la creatividad y el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente al finalizar, los niños y las niñas compartirán sus dibujos con el grupo y expresarán una acción que pueden realizar para cuidar el jardín y el planeta posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después compartirán este espacio fortaleciendo hábitos alimenticios, normas de convivencia y autonomía. Al finalizar, realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional organizará el juego "¿En qué caneca va?" para ello mostrará imágenes de diferentes residuos (papel, botella plástica, cáscara de fruta, cartón, entre otros) y los niños y las niñas deberán decir o señalar en cuál caneca creen que debe ir cada uno la profesional reforzará las respuestas de manera sencilla, promoviendo la participación de todos esta experiencia fortalecerá la atención, el lenguaje, la observación, la clasificación y el aprendizaje de hábitos de reciclaje de una manera divertida y significativa finalmente, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante la jornada antes de despedirse con alegría mientras esperan el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 09 de Julio 2026

Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en los momentos de las experiencias pedagógicas a la llegada los niños y niñas al salón tuvieron un espacio para juego libre compartiendo con sus compañeros y al mismo tiempo observando lo que hay en el circo como sus personajes, payasos malabaristas, acrobatas de este primo. Helen y Alonso se acercaron a la profesional para preguntar de que color era el payaso que tenía muchos colores lo que les ha permitido experimentar sus propios saberes desde su imaginación y actitudes, se ha evidenciado que la temática del circo ha llamado su atención por la alegría de los personajes, colores, acciones que realizan cada uno en el circo de esta manera los niños y niñas participación de su bienvenida al Jardín, luego continuamos compartiendo el espacio para el desayuno donde cada uno de los niños y niñas comio sus alimentos con agrado y una buena disposición, luego continuamos con la experiencia central donde los niños y niñas observaron unas imagenes que la profesional les trajo para saber como debemos clasificar los residuos que se sacan a diario en lo que se utiliza y al mismo tiempo la importancia que tiene para el cuidado del medio ambiente, sensibilizando a los niños y niñas porque no debemos arrojar basura, al piso ni en ningun lugar, posteriormente pasamos a visitar el punto ecológico y observó sus saberes para clasificar la basura ya como habian observado las imagenes cuando las vieron supieron hacer la relacion de ellas donde Luciano, Joseph, Andres y Joaquin por medio verbal y gestual fueron diciendo por el color cual era el indicado para cada residuo de esta manera observando su participación e interes por la experiencia. al volver al salon como muestra artistica cada uno de los niños y niñas cogieron con acuarelas una imagen relacionada al cuidado del medio ambiente de esta manera afianzando sus procesos motores (motricidad fina), coordinación y manejo del espacio, donde los niños y niñas estuvieron atentos a sus expresiones artisticas por medio del dibujo expresando sus emociones.

Reflexión pedagógica

A través de la experiencia considero la importancia de sensibilizar a los niños y niñas por el cuidado del medio ambiente ya que somos entes de formación y son experiencias que se pueden relacionar tanto en el jardín como en casa, dando el ejemplo los adultos para que los niños y niñas lo puedan realizar de esta manera ya que aprendizaje en esta edad es muy rápido de aquirir y mas con la práctica como el dia de hoy en la visita del punto ecológico y cuando se hace todos los días es más fácil para que se familiaricen con lo cotidiano que pueden hacer guiados siempre por el ejemplo de los adultos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 09 de Julio 2026













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 10- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística mediante la elaboración del corbatín del payaso, fortaleciendo la coordinación viso manual y el reconocimiento de colores y formas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi corbatín de colores

RECURSOS/MATERIALES: payaso grande de madera, pelotas de colores, imagen de corbatín, crayolas, lana, foamy, colbón, pompones,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente alegre, con imágenes representativas del circo como payasos, pelotas, carpas y estrellas de colores durante el momento de bienvenida, la profesional organizará el juego "La puntería del payaso", ubicando al payaso grande de madera con la boca abierta cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar una pelota suave intentando encestarla en la boca del payaso, esperando su turno y animando a sus compañeros mientras participan, la profesional realizará preguntas como: ¿Lograste encestar la pelota?, ¿De qué color es tu pelota?, este momento es importante porque fortalece la coordinación óculo-manual, la precisión de los movimientos, la concentración, el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y la participación activa mediante el juego, favoreciendo además el disfrute y la integración del grupo posteriormente, se realizará el momento del desayuno, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y cuidado personal al regresar al salón, la profesional realizará un breve calentamiento invitando a los niños y las niñas a caminar, saltar, reír y hacer gestos divertidos como los payasos, preparando el cuerpo para la experiencia principal, la profesional mostrará el modelo del corbatín del payaso, explicando paso a paso cómo elaborar la experiencia cada niño y niña recibirá la figura del payaso con su corbatín Inicialmente colorearán libremente el rostro y el corbatín utilizando crayones luego decorarán el corbatín pegando círculos de foamy de diferentes colores y, finalmente, colocarán un pompón



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

en la nariz del payaso y pequeñas figuras decorativas en los costados del rostro para terminar, la profesional ayudará a colocar una lana para que cada niño y niña pueda llevar su creación como un collar durante la experiencia realizará preguntas como: ¿Qué color escogiste para tu corbatín?, ¿Cuántos círculos pegaste?, ¿De qué color es la nariz del payaso?, ¿Cómo se llama tu payaso? esta experiencia favorecerá la motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad, el reconocimiento de colores y formas, la atención, la concentración y la expresión artística. Además, fortalecerá la autonomía, el seguimiento de instrucciones y la satisfacción por crear una producción propia I finalizar, cada niño y niña mostrará su corbatín al grupo y contará qué fue lo que más le gustó de la experiencia posteriormente realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después compartirán este espacio fortaleciendo hábitos alimenticios, normas de convivencia y autonomía. Al finalizar, realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional organizará el juego "El baile de los payasos" al ritmo de música infantil de circo, los niños y las niñas bailarán libremente realizando diferentes movimientos como saltar, girar, caminar de puntillas, aplaudir y hacer gestos graciosos cuando la música se detenga, todos deberán quedarse congelados como estatuas de payaso esta experiencia favorecerá la expresión corporal, la motricidad gruesa, la atención, la escucha, el seguimiento de instrucciones y el disfrute de experiencias lúdicas relacionadas con la temática del circo para finalizar la jornada, los niños organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias realizadas durante el día antes de despedirse con alegría mientras esperan el encuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 10 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy con los niños y niñas la profesora los invito al juego de la puntería del payaso animándolos a coger las pelotas de colores y lanzarlas en la boca del payaso que la tenía abierta, donde cada uno de los niños y niñas tuvo la oportunidad de lanzar pelotas de diferentes colores de esta manera participando, respetando el turno de sus compañeros mientras iban pasando la profesional les realizo diferentes preguntas como lo hago para lanzar la pelota, de que color eran tus pelotas, evidenciando en este momento la importancia de trabajar en los niños y niñas su coordinación oculo manual, la precisión de los movimientos, la concentración y el seguimiento de instrucciones de la profesional al comienzo Hanna, Hellen, Mariana y Jeyson estaban un poco tímidos para participar pero al ver como lo hacían sus amigos se integraron realizando el juego, Después de esto continuamos con el momento de comer sus alimentos los niños y niñas comieron con ayuda sus alimentos al terminar fueron acompañados por la profesional al baño para su respectivo lavado de manos y control de esfínteres de esta forma apoyando su autonomía y actual de higiene personal. Luego continuamos con la experiencia central en este espacio los niños y niñas elaboraron su propio corbatín de payaso iniciando con colorear los contornos del payaso y el corbatín previamente utilizando papel de colores y para el pompon de su nariz, colocaron un pompon para terminar su payaso, evidenciando en la experiencia como estaba concentrado en este momento trabajando con dedicación esforzando su motricidad fina y el trabajo en equipo al compartir los materiales que les brindo la profesional para realizar su corbatín de payasa durante las experiencias pedagógicas del día de hoy se observo que en algunas experiencias de mesa como la de hoy favorecen para el manejo de su comportamiento.

Reflexión pedagógica

Alrededor de las experiencias sobre la temática del circo pude evidenciar el día de hoy en grupo que les gustan mucho los payasos pense que después alguno de ellos iba a sentir temor, pero por lo contrario, les agradaban por sus colores llamativos y los globos con los que tienen los payasos, de esta manera el día de hoy realizaron la experiencia tranquilos, concentrados en colorear cada uno de los materiales en el lugar que consideraban que iba, manifestando una buena actitud y disposición, imaginación y este paso su muestra artística.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 14- 2026

OBJETIVO: Fomentar en los niños y las niñas prácticas de higiene corporal que les permitan reconocer la importancia del cuidado de su cuerpo para mantener una buena salud y prevenir enfermedades.

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover hábitos de higiene corporal para el cuidado de la salud en los niños y niñas.

EJES DE TRABAJO: Construir la autonomía de los niños y niñas.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: En el gran circo nos cuidamos y brillamos - Higiene Corporal

RECURSOS/MATERIALES: pelucas de colores narices de payasos espejo, imágenes, cuento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido y acogedor, ambientado con algunos elementos del circo como unas pelucas, narices, un espejo llamado "El espejo mágico del circo "durante el momento de bienvenida, cada niño y niña pasará frente al espejo para observar su rostro mientras la profesional les dará la bienvenida diciendo: "¡Hoy llegan los grandes artistas del circo, limpios, fuertes y listos para brillar! "posteriormente, realizarán un juego sencillo de imitación donde representarán cómo un payaso se lava las manos, cómo un malabarista se cepilla los dientes, cómo una trapecista se baña y cómo un domador peina su cabello, favoreciendo la imaginación, el juego corporal y el reconocimiento de las rutinas de higiene Seguidamente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y pasaran al baño, reforzando las rutinas de higiene y el cuidado personal al regresar al salón, la profesional reunirá al grupo para conversar acerca de la importancia de mantener el cuerpo limpio y saludable mediante imágenes de acciones cotidianas como bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes, peinarse, cambiarse la ropa y mantener las uñas limpias, explicará que la higiene corporal ayuda a prevenir enfermedades, a sentirse bien consigo mismos y a cuidar de su salud durante la conversación realizará preguntas como: ¿Quién te ayuda a bañarte?, ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?, ¿Por qué es importante cepillarnos los dientes?, ¿Cómo te sientes cuando estás limpio?, promoviendo el lenguaje, la participación, la construcción de hábitos saludables y el fortalecimiento de la autonomía, luego la profesional presentará una caja sorpresa denominada "La maleta de higiene del gran circo", dentro de la cual encontrarán diferentes



Powered by CamScanner

elementos de higiene corporal como jabón, cepillo de dientes, crema dental, toalla, peine, champú y papel higiénico Uno a uno, los niños y las niñas sacarán un elemento de la maleta, lo nombrarán, explorarán su utilidad y comentarán en qué momento del día lo utilizan posteriormente, la profesional presentará una secuencia de imágenes con las rutinas de higiene corporal y, entre todos, organizarán el orden correcto de las acciones: levantarse, bañarse, peinarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño para reforzar el aprendizaje, cada niño y niña recibirá una ficha donde deberá relacionar cada elemento de higiene con la acción correspondiente mediante líneas o pegando imágenes, fortaleciendo la atención, la asociación, la motricidad fina y la coordinación visomotora durante la experiencia, la profesional realizará preguntas como: ¿Para qué sirve el jabón?, ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?, ¿Qué utilizamos para cepillarnos los dientes?, ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo todos los días?, promoviendo el desarrollo del lenguaje, la participación, el pensamiento lógico y la adquisición de hábitos de autocuidado al finalizar, los niños y las niñas compartirán con el grupo cuál es el hábito de higiene que más les gusta realizar y la profesional reforzará mensajes como: "Cuidar mi cuerpo me ayuda a crecer sano", "La higiene nos protege de las enfermedades", "Mi cuerpo merece cuidado y respeto" posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente tranquilo y acogedor para realizar la narración del cuento infantil "El árbol viejo" durante la lectura, los niños y las niñas observarán atentamente las ilustraciones, escucharán la historia y responderán preguntas sencillas como: ¿Cómo era el árbol?, ¿Quiénes vivían en él?, ¿Por qué debemos cuidar los árboles?, ¿Qué podemos hacer para proteger la naturaleza?, favoreciendo la comprensión oral, la expresión de ideas, la imaginación y el gusto por la literatura posteriormente, la profesional realizará una breve conversación sobre la importancia de cuidar los árboles y todos los seres vivos que hacen parte de la naturaleza, resaltando acciones sencillas que los niños y las niñas pueden realizar, como no arrancar las plantas, cuidar los jardines, ahorrar agua y mantener limpios los espacios naturales, esta experiencia tiene como objetivo sensibilizar a los niños y las niñas frente al cuidado de los árboles y la naturaleza a través de experiencias literarias, fortaleciendo valores como el respeto, el cuidado del entorno, la responsabilidad y el amor por el medio ambiente, para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante el día antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 14 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy en el momento de la bienvenida al salón los niños y niñas enpontaron pelucas de colores y narices de payasos en este momento cada uno se las fue colocando interactuando con estos accesorios del payaso luego la profesional les mostro un espejo para que se fueran mirando lo que les produjo risas y algunos como Hellen, Hanna y Luciano se sintieron inhibidos y un poco tímidos, pero demostrando su participación y agrado al interactuar con sus compañeros, luego compartieron en las mesas de un rico desayuno nutritivo con una buena disposición al comer los alimentos al finalizar fueron acompañados por la profesional para su ritual de higiene personal con el lavado de manos y cepillado de dientes, al terminar de ir al baño, la profesional los invita a tomar asiento en sus sillas para conversar acerca de la importancia de mantener el cuerpo limpio y saludable en este momento utilizando unas imágenes los niños y niñas mientras la profesional les iba mencionando ellos observaban que es importante bañarse todos los días, lavar sus manos, cepillarse los dientes, peinarse el cabello, cortarse las uñas y limpiarlos de esta manera conocer porque es importante el higiene personal, donde Joseph, Andres, Hellen, Luciano, Dazell y Alonso Ian mencionaron lo que observaban y dicendo "mi mamá me baña hoy" recuerdo la importancia de tener un buen hygiene corporal que ayuda a prevenir enfermedades y sentir bien con ellos mismos y luego la profesora les fue mostrando lo que había dentro de la caja elementos de aseo y en que momento se utilizaban donde los niños y niñas participaron con buena disposición haciendo la relación con las imagenes, en el momento de la tarde la profesional les narro el cuento del "Arbol viejo" utilizando como apoyo imagenes al ir contando la historia los niños y niñas comprendieron la importancia de cuidar los arboles, las plantas ya que son una fuente de vida en el medio ambiente los niños y niñas mencionaron que había que darle de comer a los arboles para que vivieran mucho y que había que cuidarlos con cariño.

Reflexión pedagógica

Al dedicar de las experiencias de hoy en la Narración del cuento se evidencia gestos tiernos cuando observación que el lenador quería cortar el arbol expresandolo con gestos y palabras como es malo ese señor, no quiere al árbol, demostrando su interés y cuidado por la naturaleza de ahí la importancia de que los niños y niñas conozcan una parte de la naturaleza en las plantas que tienen en casa o que observen en cualquier lugar donde estén demostrando su cuidado y protección para el medio ambiente les agrado conocer un poco sobre el medio de la naturaleza.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 14 de Julio 2026











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 15- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas el desarrollo del equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones mediante experiencias lúdicas inspiradas en el circo, fortaleciendo el autocuidado, la prevención de accidentes y la adquisición de hábitos seguros durante la alimentación, favoreciendo además la autonomía, la confianza y la convivencia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los grandes equilibristas del circo

RECURSOS/MATERIALES: discos de equilibrio, barra, pelotas, imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido y alegre, cada niño y niña será recibido con "El gran abrazo del payaso", donde la profesional, utilizando una nariz de payaso, saludará afectuosamente a cada participante con un abrazo, una sonrisa y una frase de motivación como: "¡Bienvenido al gran circo, hoy serás un artista increíble!", favoreciendo la seguridad emocional, el sentido de pertenencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos posteriormente, se realizará el momento del desayuno, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y el cuidado personal seguidamente, la profesional reunirá al grupo para conversar sobre los artistas del circo y explicará que, para realizar sus presentaciones, necesitan mantener el equilibrio, la concentración y seguir instrucciones para evitar accidentes a partir de este diálogo presentará el reto del día denominado "Los grandes artistas en equilibrio" para la experiencia central, la profesional organizará un circuito inspirado en el circo utilizando una línea marcada en el piso y discos de equilibrio, un primer momento, los niños y las niñas caminarán lentamente sobre la línea imaginando que son equilibristas que cruzan una cuerda floja, manteniendo los brazos extendidos para conservar el equilibrio posteriormente, cada participante recibirá una barra liviana con una pelota ubicada sobre ella en ambos lados, representando a los malabaristas del circo, deberán desplazarse por la línea





Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

procurando mantener la pelota en equilibrio sin dejarla caer, siguiendo las indicaciones de caminar despacio, observar el camino y mantener la concentración después realizarán el recorrido utilizando los discos de equilibrio, apoyando un pie sobre cada uno hasta llegar a la meta durante toda la experiencia, la profesional acompañará y motivará a los niños y las niñas con expresiones como: "Los artistas del circo caminan con cuidado", "Respiramos tranquilos y seguimos adelante" y "Lo importante es intentarlo y divertirnos", reforzando la confianza y el esfuerzo personal asimismo, realizará preguntas como: ¿Qué fue lo más fácil del recorrido?, ¿Cómo lograste mantener la pelota sin que se cayera?, ¿Por qué debemos caminar despacio cuando hacemos equilibrio?, promoviendo el lenguaje, la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones que favorecen el autocuidado al finalizar la experiencia, los niños y las niñas compartirán cómo se sintieron al participar como artistas del circo y reconocerán la importancia de moverse con cuidado para evitar caídas y accidentes posteriormente realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente tranquilo y acogedor para observar una serie de imágenes relacionadas con las medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración durante la alimentación a través de ilustraciones sencillas, los niños y las niñas identificarán acciones seguras como comer sentados, masticar bien los alimentos, hacerlo despacio, no hablar ni reír mientras tienen comida en la boca y pedir ayuda a un adulto cuando sea necesario, durante la observación, la profesional realizará preguntas como: ¿Cómo debemos sentarnos para comer?, ¿Qué pasa si hablamos con la boca llena?, ¿Por qué debemos masticar despacio?, favoreciendo la comprensión, la expresión oral y la construcción de hábitos de autocuidado posteriormente, entre todos, representarán mediante pequeños gestos las acciones correctas para comer de forma segura, reforzando los aprendizajes de manera lúdica y participativa esta experiencia tiene como objetivo promover en los niños y las niñas hábitos seguros durante la alimentación para prevenir situaciones de broncoaspiración, fortaleciendo el autocuidado, la escucha de instrucciones y la prevención de accidentes, para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante el día, despidiéndose con alegría para encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 15 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en la bienvenida de los niños y niñas al ingresar al salón la profesional los fue recibiendo con el gran abrazo del payaso, en este momento la profesional tenía puesta una peluca de payaso y una nariz de esta manera fue recibiendo a los niños y niñas al gran circo y ellos que hoy serían los artistas en el, posteriormente los vínculos afectivos entre la profesional y sus compañeros, luego pasaron a compartir del momento de comer sus alimentos con una buena disposición mencionando que estaría el juego Bárcan y Dasell demostrando verbalmente y gestual, luego pasaron con la profesional al baño para su respectivo lavado de manos y control de esfínteres donde Joseph y Joaquín y Luciano se han venido haciendo con autonomía y respetando los tiempos para su ritual de higiene, luego pasamos a divertirnos con los grandes artistas en equilibrio, la profesional organizo el circuito para la presentación de los artistas donde utilizaron los discos de equilibrio en este momento algunos pasaron sobre ellos como Hellen, Mauricio, Isabella, Hanna y sofía necesitaron la ayuda de la profesional para pasar los discos de esta manera teniendo el equilibrio con su cuerpo, luego desde su imaginación pasaron como equilibristas la cuerda floja manteniendo los brazos estirados para conservar el equilibrio y llego las pelotas observando que lo hicieron con mucho cuidado siguiendo las indicaciones de la profesional lo que permitió el desplazamiento de los niños y niñas por el espacio del salón en la tarde ludica los niños y niñas observaron una serie de imágenes relacionadas con las medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración durante la alimentación a través de las imágenes los niños y niñas lograron identificar las acciones seguras como comer sentados, masticar bien los alimentos, hablar sin tener comida en la boca no tener las manos en la boca al comer despacio, luego mediante gestos realizaron las acciones correctas para comer y de esta manera prevenir accidentes en el salón, casa y lugares donde estén los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

A lo dado de las experiencias puede evidenciar la importancia de enseñarles a los niños y niñas las acciones correctas para comportarse sin necesidad de pelear con los compañeros, el día de hoy Joseph y Samuel en el momento de la experiencia contaron no querían compartir solamente que fueran ellos dos y que la profesional solo les prestara la atención a ellos, expresándolo con llanto, donde tuve que esperar que Joseph se calmara para poder hablar con el y explicarle de soy la profesora de todos no solamente de el, se calmo y estuvo un poco mas tranquilo en el resto de la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

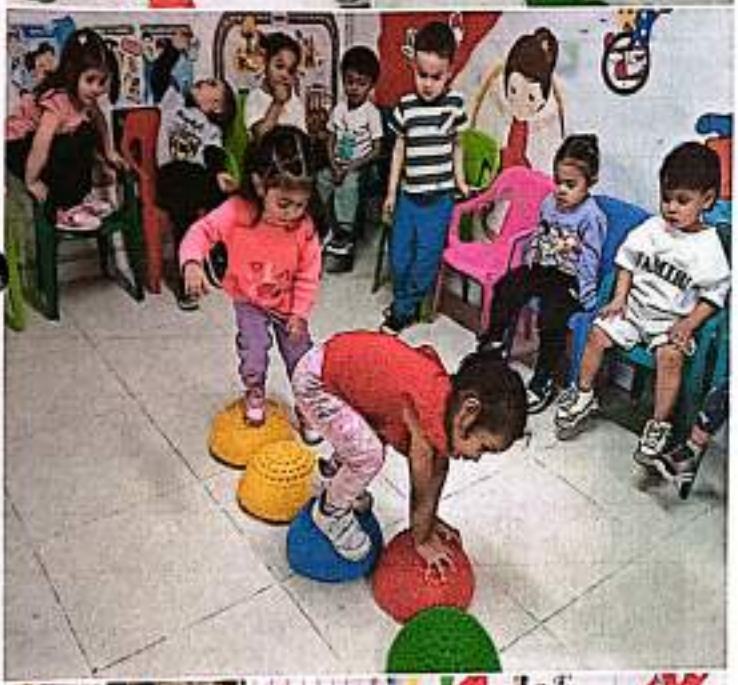
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 15 de Julio 2026













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 16- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de sus manos como instrumentos para expresar afecto, cuidado, respeto y buen trato, fortaleciendo la prevención de las violencias y la construcción de relaciones basadas en el amor, la empatía y la convivencia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el buen trato, el respeto y la convivencia mediante acciones de cuidado y afecto hacia sí mismos y hacia los demás.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Manos que acarician Prevención de Violencias contra niñas y niños de Primera Infancia.

RECURSOS/MATERIALES: temperas pinceles, cartulina, imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, tranquilo y acogedor durante la bienvenida, cada niño y niña participará en el saludo denominado "Las manos que saludan con cariño", donde la profesional los recibirá extendiendo sus manos para saludarlos de diferentes maneras: chocando las palmas, saludando con la punta de los dedos, dando un suave aplauso en pareja o realizando un saludo acompañado de una sonrisa mientras realizan estos saludos, la profesional mencionará que las manos fueron creadas para saludar, ayudar, cuidar y demostrar cariño, favoreciendo el reconocimiento del buen trato, la seguridad emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos posteriormente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y el cuidado personal seguidamente, la profesional reunirá al grupo para iniciar una conversación acerca de las manos y preguntará: ¿Para qué usamos nuestras manos?, permitiendo que los niños y las niñas expresen sus ideas y experiencias posteriormente presentará diferentes imágenes donde se observen manos realizando acciones positivas, como abrazar, saludar, acariciar con respeto, ayudar a un compañero, compartir un juguete, sostener la mano de un adulto para cruzar la calle, aplaudir, recoger los



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

juguetes, sembrar una planta, cuidar una mascota, dibujar, leer un cuento junto a un amigo y enviar besos con la mano, durante la observación de las imágenes, la profesional dialogará con el grupo acerca de cómo estas acciones hacen sentir bien a las personas y explicará que nuestras manos nunca deben utilizarse para golpear, empujar, pellizcar o hacer daño, sino para demostrar respeto, amistad y cuidado hacia los demás, fortaleciendo la prevención de las violencias desde experiencias de buen trato posteriormente, cada niño y niña participará en la muestra artística "Mis manos dejan huellas de amor". La profesional aplicará pintura lavable sobre las manos de los participantes para que estampen sus huellas en una cartulina gran alrededor de cada huella se conversará y registrarán las acciones positivas que pueden realizar con sus manos, como: saludar, abrazar, acariciar con cariño, ayudar a quien lo necesita, compartir, aplaudir, cuidar las plantas y los animales, Recoger los juguetes, dibujar y crear, dar la mano a un amigo, enviar besos, consolar a alguien que está triste, sembrar, y cuidar sus pertenencias durante toda la experiencia, la profesional reforzará mensajes como: "Mis manos cuidan y protegen", "Con mis manos puedo ayudar", "Las manos sirven para demostrar amor y respeto" y "Todas las personas merecen ser tratadas con cariño" asimismo, realizará preguntas como: ¿Qué acción bonita haces con tus manos?, ¿Cómo te sientes cuando alguien te abraza?, ¿Cómo puedes ayudar a un amigo con tus manos?, ¿Qué cosas no debemos hacer con nuestras manos?, favoreciendo la expresión oral, el desarrollo socioemocional, la empatía y la construcción de relaciones basadas en el respeto al finalizar la experiencia, los niños y las niñas compartirán su creación artística con el grupo y expresarán cuál es la acción positiva que más les gusta realizar con sus manos posteriormente realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente tranquilo y acogedor para observar una serie de imágenes relacionadas con las medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas a través de ilustraciones sencillas, los niños y las niñas identificarán acciones seguras como no introducir los dedos u objetos en los tomacorrientes, no manipular cables eléctricos, no tocar enchufes con las manos mojadas, no jugar cerca de extensiones eléctricas y acudir siempre a un adulto cuando observen un cable o aparato dañado durante la observación, la profesional realizará preguntas como: ¿Qué vemos en esta imagen?, ¿Podemos meter los dedos en un tomacorriente?, ¿Qué debemos hacer si vemos un cable suelto?, ¿A quién debemos avisar cuando encontramos un aparato dañado?, favoreciendo la comprensión, el reconocimiento de situaciones de riesgo y el desarrollo del autocuidado posteriormente, los niños y las niñas participarán en el juego "Seguro o no seguro", donde observarán diferentes imágenes y levantarán una tarjeta con una carita feliz cuando la acción sea segura y una carita seria cuando represente un peligro, explicando con ayuda de la profesional por qué esa acción puede causar un accidente esta experiencia tiene como objetivo fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de medidas básicas para prevenir accidentes por descargas eléctricas mediante el uso de imágenes, el diálogo y el juego, promoviendo el autocuidado, la prevención de riesgos y la búsqueda de ayuda en los adultos cuando sea necesario para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante el día antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 16 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy en el momento de la bienvenida los niños y niñas compartieron un espacio donde iban llegando e iban saludando con sus manos al igual que los iba recibiendo la profesional haciendo de diferentes formas como abrazo las manos, saludar con las puntas de los dedos, dando un suave aplauso, por ultimo realizando un saludo con un abrazo y una sonrisa, evidenciando su agrado por compartir de este momento de las buenas acciones que pueden realizar con sus manos, luego continuamos con el momento de consumir sus alimentos con agrado y una buena disposición al terminar de comer fueron acompañados por la profesional al baño para realizar su control de esfínteres y colocar labado de manos de esta manera continuamos con la experiencia central en ella la profesional invita a los niños y niñas a tener asiento para conversar sobre lo que hacemos con las manos y lo que no debemos hacer preguntándoles a los niños y niñas, donde Alonso menciono dar abrazos y mi mamá, cuando Alonso contesto, Dazell, Andres y Hellen mencionaron lo mismo la profesional en la conversación les dijo las buenas acciones que se deben hacer como abrazar, acariciar, saludar, pintar, ayudar, dar amor, colaborar, mandar besos entre otras y lo que no se debe hacer con ellas como golpear, pellizcar, empujar o hacer daño luego de terminar con la conversación la profesional les explico que realizarían un mural de las manos que acariciaran dependiendo las buenas acciones que hacen con sus manos, evidenciando y que les gusto mucho pintar con ellas expresando su creatividad artística, durante el momento de la tarde lúdica la profesional los niños y niñas compartieron un espacio para ver unas imágenes relacionadas a las medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas, por medio de estas ilustraciones los niños y niñas conocieron algunos peligros que hay en diferentes lugares y que deben retirarse para no estar lastimados.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia Manos que acarician que muy emotiva ya que cuando merendamos que las manos abrazan se acercaron a mi para abrazarme sintiendo muy querida y agradando con mis niños y niñas, observando su afecto no solo hacia mi sino también a sus compañeros, también al enviar besos al aire, compartiendo de esta manera las buenas acciones que hacen con sus manos y que no solo es para hacerlo en el jardín sino también en su casa o en los lugares que frecuentan con personas cercanas con respeto y autonomía.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 16 de Julio 2026





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 21- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad gruesa, la atención, el reconocimiento de colores y el seguimiento de instrucciones mediante una experiencia lúdica inspirada en el circo, favoreciendo la participación, el respeto por los turnos y la interacción con los compañeros a través del juego.

DESARROLLO POR FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

EJES DE TRABAJO: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Payaso Traga pelotas

RECURSOS/MATERIALES: pelotas de colores, narices de payasos, música, payaso

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido y alegre, ambientado con algunos elementos del circo como una nariz de payaso, pelotas de colores y música infantil durante el momento de bienvenida, cada niño y niña ingresará al salón saludando al "Gran Payaso del Circo", realizando un gesto divertido como sonreír, aplaudir, saltar o mover los brazos, favoreciendo la expresión corporal y la confianza posteriormente, la profesional invitará al grupo a participar en un juego de imitación llamado "Somos artistas del circo", donde los niños y las niñas caminarán como payasos, lanzarán pelotas imaginarias al aire, harán equilibrio simulando ser malabaristas y terminarán saludando al público con una gran sonrisa, promoviendo la imaginación, el movimiento corporal y la integración del grupo seguidamente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y pasarán al baño, reforzando las rutinas de higiene y el cuidado personal al regresar al salón, la profesional reunirá al grupo y presentará el material elaborado "El gran payaso traga pelotas", explicando que el payaso del circo está muy feliz porque necesita la ayuda de todos los niños y niñas para alimentar su gran boca con pelotas de colores posteriormente, la profesional mostrará varias pelotas de diferentes colores e invitará a cada niño y niña, de manera individual, a lanzar una pelota intentando introducirla en la boca del payaso. Mientras participan, la profesional reforzará el reconocimiento de los colores preguntando: ¿Qué color tiene tu pelota?, ¿Entró en la boca del payaso?, ¿Quieres volver a intentarlo?, favoreciendo la atención, la comunicación y la participación durante la experiencia, cada niño y niña tendrá la oportunidad de realizar varios lanzamientos, respetando el turno de sus compañeros y celebrando cada logro con aplausos y palabras



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de motivación, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la motricidad gruesa, la precisión en movimientos y la seguridad al participar en la experiencia grupal al finalizar la experiencia, entre todos contarán cuántas pelotas logró comer el payaso y nombrarán los colores utilizados durante el juego, reforzando el reconocimiento visual, la memoria y el lenguaje posteriormente, recogerán las pelotas junto con la profesional, promoviendo hábitos de orden y cuidado de los materiales Seguidamente, los niños y las niñas realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente alegre para realizar el juego "La pelota viajera del circo". Los niños y las niñas se sentarán formando un círculo mientras una pelota de colores pasará de mano en mano al ritmo de una canción infantil relacionada con el circo cuando la música se detenga, el niño o la niña que tenga la pelota dirá el color de la pelota, realizará una sonrisa de payaso o un pequeño gesto divertido para compartir con sus compañeros, favoreciendo la expresión corporal, la participación, la atención y el respeto por los turnos posteriormente, la profesional realizará una breve conversación preguntando: ¿Qué fue lo que más les gustó del juego?, ¿De qué color era la pelota que lanzaste?, ¿Fue divertido ayudar al payaso?, permitiendo que los niños y las niñas expresen sus experiencias y recuerden la experiencia realizada durante la jornada para finalizar el día, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, guardarán las pelotas y el material utilizado, recordarán las experiencias vividas durante el gran circo y se despedirán con alegría para encontrarse con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 21 de Julio 2026

Nivel: párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy se iniciaron con la bienvenida de los niños y niñas a su aulán en este momento la profesional los fue recibiendo con música de circo, pelotas de colores, y las narices de payasos en este momento la profesional los fue saludando con una gran sonrisa como los payasos y de está manera tambien fueron saludando los niños y niñas, unos sonriendo, aplaudiendo, saltando y moviendo los brazos de está forma los niños y niñas, conocieron otras formas de saludar a sus compañeros y a la profesional, luego jugaron a imitar a los artistas del circo caminando como payasos, lanzando pelotas imaginarias como los malabaristas manteniendo el equilibrio promoviendo en los niños y niñas la imaginacion, el movimiento corporal y la integración en el grupo, luego continuamos con el momento de la alimentación donde disfrutaron de un rico desayuno con sus amigos al terminar, fueron acompañados por la profesional para sus talleres de higiene personal, como el control de esfinteres y lavado de manos afianzando su autonomia e independencia en sus hitales, para continuar con la experiencia central en este momento los niños y niñas compartieron del juego "El gran payaso traga pelotas", donde la profesional les explico a los niños y niñas que el payaso estaba muy feliz de verlos y que con ayuda de ellos lo alimentaran con pelotas de diferentes colores, posteriormente la profesional fue mostrando las pelotas y con los niños y niñas se fueron nombrando los colores donde se evidencio en Joseph, Helen, Isaias, Sofia y Andres la participacion en nombrar cada color de acuerdo a lo que se iban mostrando en la experiencia estuvieron muy motivados, animando a sus compañeros para lanzar las pelotas en la boca del payaso aplaudiendo cada vez que lo hacian; de esta manera fortaleciendo su atención, comunicación verbal y su participación en grupo.

Reflexión pedagógica

A través de la experiencia pude evidenciar el agrado que siente Joseph por estar pendiente de la experiencia y saber en que le puede ayudar a la profesional, donde se pueda observar que de esta manera regula su comportamiento demostrando empatia en el grupo y estar concentrado en lo que va hacer, fue una experiencia divertida ya que se sentian motivados al ver cuando pasaba alguno de sus compañeros y podian meter la pelota en la boca del payaso mencionando, bien lo lograste, otra vez, miss profe.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 22- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, el seguimiento de instrucciones y la confianza en sí mismos mediante un circuito lúdico inspirado en las presentaciones del circo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Atravesamos el aro mágico del circo

RECURSOS/MATERIALES: títeres de mano, aro, conos, colchoneta de colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, alegre y lleno de entusiasmo la profesional dará la bienvenida utilizando títeres de mano representando algunos animales del circo, como el león, el elefante, el mono y la foca a través de una pequeña historia, los títeres saludarán a cada niño y niña con frases como: "¡Bienvenido al gran circo! Hoy conoceremos a nuestros amigos los animales circenses", favoreciendo la seguridad emocional, el sentido de pertenencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos seguidamente, la profesional permitirá que los niños y las niñas observen los títeres, identifiquen los animales, imiten sus sonidos y movimientos, mientras realiza preguntas como: ¿Qué animal observas?, ¿Cómo hace el león?, ¿Cuál animal te gustó más?, ¿Qué animal es el más grande?, promoviendo la atención, la expresión oral, la imaginación y la participación activa posteriormente, se realizará el momento del desayuno, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia. Al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y el cuidado personal seguidamente, la profesional reunirá al grupo y les contará que en el circo existen artistas muy valientes que atraviesan grandes aros durante sus presentaciones, explicando que para lograrlo deben caminar con cuidado, prestar atención y seguir instrucciones para evitar accidentes, la profesional presentará el reto del día denominado "Atravesamos el aro mágico del circo". Para ello organizará un circuito utilizando un aro decorado con papel de colores, , representando un aro mágico del circo en un primer momento, cada niño y niña esperará su turno para iniciar el recorrido posteriormente, caminará lentamente hasta el aro y lo atravesará con cuidado, procurando mantener el equilibrio y



Powered by CamScanner

observando el espacio por donde pasa después de cruzar el aro continuará el recorrido caminando entre conos ubicados en línea recta hasta llegar a la meta, siguiendo siempre las indicaciones de la profesional durante toda la experiencia, la profesional acompañará y motivará a los niños y las niñas con expresiones como: "¡Muy bien artista del circo!", "Pasamos despacio por el aro mágico", "Todos podemos lograrlo", "Esperamos nuestro turno con paciencia" y "Lo importante es participar y divertirnos", fortaleciendo la confianza, la seguridad y la autoestima asimismo, realizará preguntas como: ¿Cómo te sentiste al pasar por el aro?, ¿Qué fue lo más divertido?, ¿Por qué debemos caminar despacio?, ¿Qué hacemos mientras esperamos nuestro turno?, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones que ayudan a prevenir accidentes al finalizar la experiencia, los niños y las niñas compartirán cómo se sintieron al convertirse en pequeños artistas del circo, reconocerán la importancia de respetar las normas durante los juegos y celebrarán los logros de todos con un gran aplauso posteriormente realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable. Después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente alegre para desarrollar la experiencia "Los animales del circo en movimiento" a través de los mismos títeres utilizados durante la bienvenida, invitará a los niños y las niñas a representar diferentes animales del circo mediante juegos de expresión corporal cuando la profesional muestre el títere del elefante, los niños caminarán como elefantes; al mostrar el mono, realizarán pequeños saltos; con el león, caminarán fuerte y harán su rugido; y con la foca, aplaudirán y moverán sus brazos, siguiendo las indicaciones dadas en cada momento durante la experiencia realizará preguntas como: ¿Qué animal estás imitando?, ¿Cuál movimiento fue el más divertido?, ¿Qué animal te gustó representar?, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz gruesa, la imaginación, la escucha y el seguimiento de instrucciones esta experiencia tiene como objetivo favorecer el reconocimiento de los animales del circo mediante el juego, estimulando la coordinación corporal, la creatividad y la participación activa en un ambiente de alegría y respeto para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados, recordarán los animales conocidos y las experiencias realizadas durante el día, despidiéndose con una canción del circo y con alegría para encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 22 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy en el momento de la bienvenida de los niños y niñas la profesoral los invita para que juegen con los titeres de mano conocido un poco algunos animales que se encuentran en el circo como el león, elefante, la foca y el mono por medio de una historia los niños y niñas interactuaron con ellos apuntando sus vinculos afectivos y las relaciones con sus compañeros al compartir este momento, de esta manera también realizamos la imitación de sus sonidos onomatopeyicos y movimientos en esta oportunidad al realizar la imitación la profesoral fue realizando algunas preguntas como cual animal te gusta más, como hace el león, cual animal es más grande, allí Dwell, Sofia, Bajan y Hellen iban respondiendo de manera cautelosa de acuerdo a sus conocimientos previos que el mas grande era el elefante y realizando su sonido, Dwell lo que hizo fue imitar sus movimientos promoviendo de esta manera su atención, la expresión oral y su imaginación como su participación y el compartir el espacio con sus compañeros, luego continuamos con el momento para comer sus ricos alimentos de la mañana y (refrigerio), fueron acompañados por la profesoral al baño para su respectivo lavado de manos y control de esfinteres, acompañando su proceso con autonomía e independencia, posteriormente continuamos con la experiencia central la profesoral invita a los niños y niñas para reconocer y controlar que en el circo existen varios artistas muy valientes que ofrecen grandes actos, cumpliendo siguiendo el cumplimiento de las consignas observando en Mariana, Joaquin, Hanna, Luciano y Alonso el seguimiento de instrucciones al prestar atención a la profesoral y realizar su presentación como los grandes artistas que son del circo, logrando esperar el turno y respeto por sus compañeros al pasar cada uno animandolos con los palmas y mencionando su nombre, al esperar su turno se logro que los niños y niñas tuvieron paciencia, se divirtieron teniendo seguridad en cada uno de sus movimientos evidenciando control en su motricidad gruesa al coordinar los movimientos con su cuerpo como tambien favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones que puedan ayudar a los demas de esta manera logrando que los artistas del circo se diviertan para poder con agrado y una buena disposición con su grupo y profesoral.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia pude evidenciar la importancia de trabajar en las experiencias pedagogicas la seguridad, autonomia y confianza en los niños y niñas y que les puedan expresar en cada uno de los momentos que les suceden teniendo de la mejor manera posible resolviendo propiamente las situaciones que se puedan presentar en su cotidianidad, esto ha permitido en Joseph una mejor comunicación verbal, al expresar verbalmente lo que desea con un mejor comportamiento en el grupo, mejorando poco a poco la seguridad en sus creaciones y el apego que siente en acciones por la profesoral manifestandolo de una mejor manera.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 23- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la expresión artística mediante la decoración de un payaso utilizando diferentes materiales.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

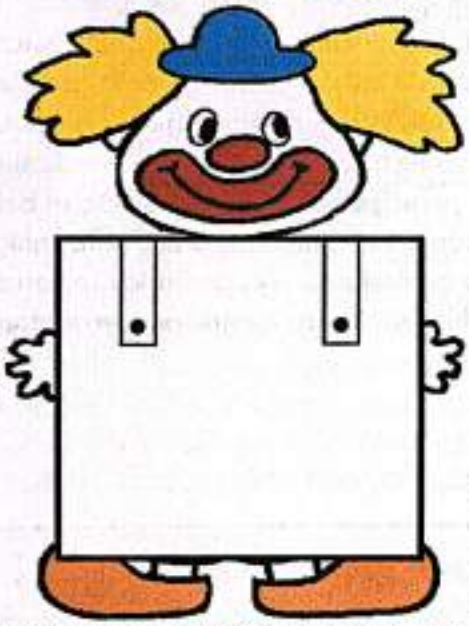
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: -Decoramos al divertido payaso del circo

RECURSOS/MATERIALES: burbujeo, imagen, hojas Iris diferentes colores, pegante, botones, musica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, alegre y lleno de entusiasmo la profesional los invitará a participar en el juego "Atrapa las burbujas mágicas del circo", utilizando un burbujeo para lanzar burbujas alrededor del salón los niños y las niñas intentarán atraparlas con sus manos, saltando, estirándose y desplazándose libremente mientras disfrutan de la experiencia durante el juego, la profesional realizará preguntas como: ¿Cuántas burbujas atrapaste?, ¿Las burbujas suben o bajan?, ¿Cuál fue la más grande?, ¿Qué sentiste al atraparlas?, favoreciendo la coordinación motriz gruesa, la atención, la percepción visual y la participación activa en un ambiente de alegría y confianza posteriormente, se realizará el momento del desayuno, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y el cuidado personal seguidamente, la profesional reunirá al grupo para conversar sobre los payasos del circo, explicando que son personajes muy alegres que utilizan ropa de muchos colores para divertir al público después mostrará la imagen del payaso que decorarán durante la experiencia del día la profesional presentará el reto del día denominado "Decoramos al divertido payaso del circo" la profesional entregará a cada niño y niña la imagen del payaso y explicará que entre todos ayudarán a vestirlo con muchos colores en un primer momento, los niños y las niñas rasgarán pequeños trozos de papel de colores, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación óculo-manual posteriormente, aplicarán pegante sobre el cuerpo del payaso y pegarán cuidadosamente



Powered by CamScanner

los trozos de papel hasta cubrir completamente su vestido después, la profesional entregará botones de diferentes colores para que cada niño y niña los pegue sobre las tirantas del payaso, siguiendo las indicaciones dadas y decorándolo de forma creativa durante toda la experiencia, la profesional acompañará y motivará constantemente a los niños y las niñas con expresiones como: "¡Qué hermoso está quedando tu payaso!", "Pega los papelitos con mucho cuidado", "Muy bien, estás trabajando con mucha dedicación" y "Todos los payasos son únicos y especiales", fortaleciendo la confianza, la creatividad y la autonomía asimismo, realizará preguntas como: ¿Qué color escogiste?, ¿Cuántos botones pegaste?, ¿Cuál fue la parte que más te gustó decorar?, ¿Qué hace un payaso en el circo?, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, la concentración y el reconocimiento de colores al finalizar la experiencia, los niños y las niñas mostrarán su payaso decorado a sus compañeros, compartirán cómo realizaron su trabajo y celebrarán el esfuerzo de todos con un fuerte aplauso posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.



TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo en un ambiente alegre para disfrutar de un espacio de expresión corporal al ritmo de canciones relacionadas con el circo los niños y las niñas bailarán libremente siguiendo la música e imitando diferentes personajes circenses como los payasos, los malabaristas, los equilibristas y los animales del circo durante la experiencia, la profesional realizará preguntas como: ¿Cómo baila un payaso?, ¿Qué movimiento fue el que más te gustó?, ¿Cómo caminaría un elefante del circo?, ¿Cómo se mueve un malabarista?, favoreciendo la coordinación motriz gruesa, la expresión corporal, el equilibrio, la imaginación y el seguimiento de instrucciones esta experiencia tiene como objetivo promover el disfrute del movimiento, el ritmo y la participación activa mediante el baile, fortaleciendo la coordinación corporal, la creatividad y la socialización en un ambiente lúdico para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados, recordarán las actividades realizadas durante el día y se despedirán con alegría para encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 23 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del día de hoy con los niños y niñas iniciación con la bienvenida a su salón, donde la profesora los invita a jugar atrapa las burbujas mágicas del circo, donde utilizamos burbujeros, para lanzar las burbujas, en este momento los niños y niñas intentaron cogerlas de acuerdo para el lado que salían unos se movían hacia los lados, otros saltando y caminando mirando como caían las burbujas lentamente, estuvieron muy animados a cogerlas mostrandoles a sus compañeros cuando atrapaban una como lo hizo, Bastian Sofía, Mariana y Hanna, la profesora al ir lanzandolas, también les pregunto que sienten al atrapar las, cogieron alguna grande o pequeña donde Sofía menciono yo cogí una pequeña de esta manera favoreciendo la coordinación motriz gruesa, la atención y la percepción visual y la motricidad en un ambiente alegre y de confianza, luego continuamos con el momento para comer sus alimentos de la mañana promoviendo buenos habitos de alimentación saludable y su autonomía al comerlos, al terminar de comer sus alimentos, fueron acompañados por la profesora para su aseo de higiene personal como lavado de manos y control de esfinteres, en este espacio Joseph, Luciano y Joaquín están en su proceso de control de esfinteres logrando con independencia siguiendo las indicaciones de la profesora, posteriormente continuamos con la experiencia central en este espacio los niños y niñas plasmaron el divertido payaso del circo, la profesora les brindo las indicaciones de lo que iban hacer y los materiales que utilizaran. como la imagen del payaso, pegamento, botones y papel de sobres de acuerdo a las indicaciones dadas por la profesora realizaron su muestra artística evidenciando el trabajo en equipo, colaboración y el compartir los materiales en este momento Mariana, Andres y Dazell estuvieron muy concentrados pegando los papeles de sobres en su payaso fortaleciendo su creatividad, autonomía y confianza en dejarse su propio payaso, como la dedicación y entrega por hacerlo.

Reflexión pedagógica

El día de hoy pude evidenciar que apesar de que ha Joseph le gustan las experiencias de mesa hoy le costo un poco compartir con sus compañeros los materiales, cogiendolos para el solo, la profesora intervino explicandole la importancia de compartir con sus amigos sin necesidad de enojarse, escuchando a la profesora y retomando la experiencia con más tranquilidad hasta que la finalizo con dedicación y un mejor comportamiento, demostrando poco a poco que si puede ir regulando su comportamiento en diferentes acciones que se le presenten.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 23 de Julio 2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 24- 2026

INTENCINALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la coordinación óculo-manual, la orientación espacial, el reconocimiento de las partes del cuerpo y el seguimiento de instrucciones mediante el armado de la figura de un payaso.

DESARROLLO POR FORTALECER: Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos.

EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea / Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Armamos al divertido payaso del circo"

RECURSOS/MATERIALES: cartulina, pegante, temperas, imagen

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, alegre y lleno de entusiasmo la profesional los invitará a participar en el juego "La nariz del payaso", donde cada niño y niña recibirá una pequeña nariz de payaso o la profesional les pintara a cada niño y niña, la nariz colocando un toque divertido mientras los saluda con frases como: "¡Bienvenido al gran circo!", "hoy nos divertiremos con el payaso más alegre", favoreciendo la seguridad emocional, el sentido de pertenencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos posteriormente, los niños y las niñas observarán una imagen de un payaso y conversarán brevemente sobre sus características la profesional realizará preguntas como: ¿De qué color es su ropa?, ¿Qué tiene en la cabeza?, ¿Qué hace un payaso en el circo?, promoviendo la observación, el lenguaje y la participación seguidamente, se realizará el momento del desayuno, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y el cuidado personal la profesional reunirá al grupo y presentará el reto del día denominado "Armamos al divertido payaso del circo" explicará que el payaso perdió las partes de su cuerpo y que entre todos deberán ayudarlo a volver a estar completo a cada niño y niña se le entregará la imagen del payaso junto con las diferentes piezas que lo conforman: cabeza, cuerpo, brazos y piernas en un primer momento, la profesional mostrará cada una de las partes y nombrará su ubicación, indicando cuál debe ir primero posteriormente, los niños y las niñas, siguiendo las indicaciones de la profesional, ubicarán y pegarán cada pieza en el lugar correspondiente

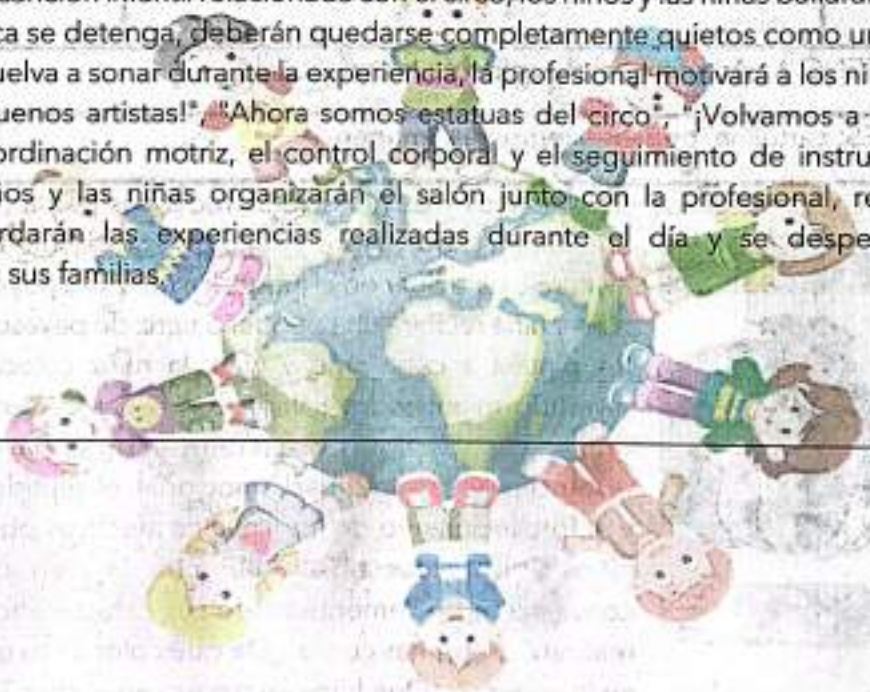


Powered by CamScanner

hasta completar la figura del payaso durante el desarrollo de la experiencia, la profesional brindará acompañamiento permanente, reforzando el reconocimiento de las partes del cuerpo, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones durante la experiencia realizará preguntas como: ¿Qué pieza vamos a pegar primero?, ¿Dónde va la cabeza?, ¿Cuántos brazos tiene el payaso?, ¿Qué parte pegaste al final?, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, la concentración y la coordinación óculo-manual al finalizar, los niños y las niñas mostrarán su payaso armado, compartirán cómo realizaron la actividad y celebrarán el trabajo de todos con un gran aplauso posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación saludable después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional reunirá al grupo para realizar el juego "Las estatuas del circo". al escuchar una canción infantil relacionada con el circo, los niños y las niñas bailarán libremente por el salón cuando la música se detenga, deberán quedarse completamente quietos como una estatua de circo hasta que la música vuelva a sonar durante la experiencia, la profesional motivará a los niños y las niñas con frases como: "¡Qué buenos artistas!", "Ahora somos estatuas del circo", "¡Volvamos a bailar!", favoreciendo la atención, la coordinación motriz, el control corporal y el seguimiento de instrucciones para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados, recordarán las experiencias realizadas durante el día y se despedirán con alegría para encontrarse con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 24 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy en el momento de la bienvenida la profesional los recibio en el salón con un gran abrazo como saludo y mencionandoles bienvenidos al gran circo y con temperas les pinto la nariz como los payasos en este momento los niños y niñas se emocionaron al ver su alegria en cada rostro, animados al entrando, como Dazell llevo hay de primero les iba diciendo bienvenidos a viejo una nariz de payaso al comienzo los niños y niñas que iban llegando la miraban como sorprendidos pero al ver lo que la profesional hacia se acercaban con más confianza de esta manera recibiendolos, para tener el día de hoy una diversida jornada, posteriormente continuamos con el momento del desayuno comiendo su rico alimento en especial la fruta que les encanta al terminar de comer con agrado y una buena disposición, pasamos a su ritual de higiene personal con su control de esfinteres y lavado de manos, sensibilizando a los niños y niñas de la importancia de su lavado de manos para prevenir enfermedades, al finalizar nos dirigimos al salón para dar inicio a las experiencias pedagógicas, del día de hoy la profesional invitando a los niños y niñas a tomar asiento en sus sillas, donde les mostro con un ejemplo que hay ibamos a crear un payaso cada uno colocando sus partes cabeza, tronco, brazos y pies con su respectivo vestuario, en el momento que estamos en la experiencia la encargada del componente de Parametros Urbanisticos I. encendio la alarma para realizar simulacro de incendio, que nos tomo por sorpresa ya que estabamos en la experiencia, pero como los niños y niñas y la salida supieron como reaccionar empezando a pararse de sus sillas y taparse su boca y nariz y empezar a evacuar en fila para llegar al punto de encuentro, donde se les explico la importancia del simulacro que realizamos el día de hoy para si se presenta tanto en el jardin como en el cualquier lugar que esten los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia pedagógica del día de hoy evidenciamos que durante el simulacro de incendio los niños y niñas actuaron de una manera tranquila siguiendo las indicaciones de la profesional, escuchando con atención, pero a la vez sorprendidos con el sonido de la alarma y de ver como todos salimos del jardín, y en cuanto a la experiencia del día de hoy fue muy gratificante ver como los niños y niñas, con el transcurso de los días disfrutan más de las experiencias que se realizan en su fortalecimiento de motricidad fina y su agarre de pinza.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 27- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas explorar materiales artísticos, fortalecer su creatividad, desarrollar habilidades motrices y expresivas, disfrutar del juego, la música y el movimiento, favoreciendo el aprendizaje a través de experiencias propias de su edad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora
Asamblea/ Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños artistas del circo

RECURSOS/MATERIALES: tablas para moldear, foamy moldeable, música e imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: E l día de hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, seguro y ambientado con imágenes representativas del circo, como payasos, malabaristas, y globos, generando un espacio atractivo que despierte su curiosidad e interés desde el inicio de la jornada donde se realizará el juego "El Payaso Dice" la profesional invitará al grupo a escuchar atentamente las instrucciones dadas por el personaje del payaso, quien propondrá acciones sencillas como saltar, aplaudir, girar, caminar como un elefante, hacer equilibrio o sonreír los niños y las niñas deberán ejecutar únicamente las indicaciones que inicien con la expresión "El payaso dice", fortaleciendo la atención, la escucha activa, el seguimiento de instrucciones, la coordinación corporal y la participación grupal en un ambiente de alegría y respeto posteriormente, se dará paso al momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, autonomía y normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal al regresar al salón, la profesional propiciará un diálogo sobre el circo mediante la observación de imágenes y preguntas orientadoras como: ¿Quién ha ido al circo?, ¿Qué personajes conocen?, ¿Cuál les gusta más? y ¿Qué hacen los artistas del circo? este momento favorecerá la expresión oral, la ampliación del vocabulario, la imaginación y la participación activa en la experiencia central la profesional presentará a los niños y las niñas una imagen del personaje principal del circo elaborado con foamy moldeable, explicando las características de cada uno y mostrando las posibilidades que ofrece este material para crear figuras mediante el modelado posteriormente, cada niño y niña recibirá un trozo de foamy moldeable de diferentes diferentes colores siguiendo las orientaciones de



Powered by CamScanner

la profesional, moldearán pequeñas porciones para elaborar el cabello, la nariz, el sombrero, el moño, la b[illegible] y otros detalles decorativos, realizando una creación artística de manera libre y creativa durante el desarrollo de la experiencia, la profesional acompañará permanentemente el proceso realizando preguntas como: ¿Qué parte del payaso estás elaborando?, ¿Qué color escogiste?, ¿Cómo quieres que sea tu payaso?, ¿Qué otro detalle le puedes agregar?, promoviendo la creatividad, el lenguaje, el reconocimiento de colores y formas, así como el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la precisión de los movimientos al manipular el material al finalizar, cada niño y niña socializará su creación con el grupo, expresando el nombre de su payaso y el detalle que más disfrutó elaborar la profesional reconocerá el esfuerzo, la creatividad y la participación de todos, fortaleciendo la autoestima y la confianza en sus capacidades posteriormente, los niños y las niñas realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un espacio de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional invitará al grupo a participar en la experiencia "Bailamos en el gran circo" se reproducirán canciones infantiles alegres y relacionadas con el circo, invitando a los niños y las niñas a convertirse en diferentes personajes circenses mediante la expresión corporal a través de movimientos sencillos imitarán a payasos, malabaristas, elefantes, leones y acróbatas, realizando desplazamientos, saltos, giros, aplausos y movimientos coordinados siguiendo el ritmo de la música durante la experiencia, la profesional motivará la participación con consignas como: "Ahora caminamos como un elefante", "Saltamos como los acróbatas", "Sonreímos como los payasos", favoreciendo la coordinación motriz, el equilibrio, la expresión corporal, el seguimiento de instrucciones, la interacción con los compañeros y el disfrute del movimiento para finalizar la jornada, los niños y las niñas recogerán los materiales utilizados y organizarán el salón junto con la profesional. Posteriormente, realizarán un breve conversatorio para recordar las experiencias desarrolladas durante el día, fortaleciendo la memoria, la expresión oral y el reconocimiento de sus aprendizajes antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 27 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se inicia con el momento de la bienvenida, en este espacio la profesional los recibió en un ambiente cálido después de estar un fin de semana con sus familias evidenciando que llegaron tranquilos y con mucho ánimo, luego se compartió un juego el pollito dice en este espacio los niños y niñas iban escuchando las instrucciones del pollito como saltar, correr, girar, aplaudir realizando cada una de estas acciones sencillas, de esta manera fortaleciendo la atención, la escucha, el seguimiento de instrucciones y la participación grupal al termino de jugar los niños y niñas se disponen para comer sus alimentos de la merienda compartiendo de este espacio con sus compañeros, demostrando autonomía en realizar su acción de comer sus alimentos con respeto y una buena disposición, al finalizar fueron acompañados por la profesional al baño para su control de esfínteres y lavado de manos afianzando su autonomía en sus hábitos de higiene personal en los momentos de alimentación y experiencias pedagógicas. Posteriormente continuamos con la experiencia centrar en ella la profesional les mostro la imagen de un astronauta de un pollito sonriente y los materiales que utilizaron como plastilina moldeable explicando las características del astronauta del pollito como su boca, nariz, ojos, cejas y si? que traje haciendo algún accesorio también en turnos la oportunidad de explorar el material moldeando sobre los tableros, cada niño y niña recibió trozos de diferentes colores para hacer la cabeza del pollito, donde cada uno realizo su creación artística mostrando las características y la profesional luego cada uno le dio un nombre, evidenciando en el grupo como el Joseph, Samara y Dorell fabo su atención y concentración en su costado de propósitos motivados al momento.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia del día pude ver como los niños y niñas disfrutan de las experiencias donde interactúan con diferentes materiales por sus texturas, donde no demuestran desagrado por lo contrario les interesa participando y compartiendo con sus compañeros, de esta manera Joseph y Samara fortalecen su atención en su creación artística, de esta manera me doy la oportunidad de seguir planeando de acuerdo a los intereses de los niños y niñas, motivados por sus iniciativas y opiniones al hacer las experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 27 de Julio 2026





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 28- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar experiencias de juego que permitan a los niños y las niñas fortalecer sus habilidades motrices, la coordinación óculo-manual, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus pares, disfrutando de experiencias propias de la temática del circo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pequeños artistas del equilibrio"

RECURSOS/MATERIALES: Aros, pelotas de colores, Tablero de cartón con la figura del payaso, musica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, seguro y ambientado con los colores del circo, despertando el interés y la curiosidad por las experiencias que se desarrollarán durante la jornada durante la bienvenida de los niños y niñas la profesional organizará el juego "Saltamos dentro del circo", utilizando varios aros distribuidos sobre el piso los niños y las niñas recorrerán un pequeño circuito realizando acciones sencillas como caminar alrededor de los aros, entrar y salir de ellos, saltar con ambos pies dentro de cada aro y desplazarse siguiendo diferentes consignas dadas por la profesional durante la experiencia la profesional mencionara: "Saltemos como los acróbatas", "Caminemos despacio como los elefantes" o "Entremos al aro del mismo color", favoreciendo la coordinación corporal, el equilibrio, la orientación espacial, la atención y el seguimiento de instrucciones en un ambiente de juego y diversión posteriormente se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, fortaleciendo las rutinas de higiene y cuidado personal al regresar al salón, la profesional presentará imágenes de algunos personajes del circo y conversará con el grupo acerca de los juegos que allí se realizan, motivando la participación mediante preguntas sencillas como: ¿Quién ha visto un payaso?, ¿Qué hacen los malabaristas?, ¿Con qué juegan en el circo? posteriormente continuaremos con la experiencia central la profesional presentará a los niños y las niñas un tablero elaborado en cartón con la figura de un payaso, el cual tendrá una abertura en la boca, explicando que durante la experiencia se convertirán en pequeños artistas del equilibrio, uno de los



Powered by CamScanner

números más divertidos del circo inicialmente, cada niño y niña recibirá una pelota plástica liviana que deberá ubicar sobre el tablero allí siguiendo las orientaciones de la profesional, inclinarán y moverán suavemente el tablero con ambas manos, procurando mantener el equilibrio de la pelota y conducirla hasta introducirla por la boca del payaso sin utilizar las manos para moverla durante el desarrollo de la experiencia, la profesional acompañará permanentemente el proceso realizando preguntas como: ¿Qué debes hacer para que la pelota no se salga del camino?, ¿Cómo puedes mover el tablero más despacio?, ¿Lograste llevar la pelota hasta la boca del payaso?, favoreciendo la concentración, la coordinación óculo-manual, el control postural, la percepción espacial, el equilibrio y la resolución de pequeños retos mediante el juego cada niño y niña contará con la oportunidad de realizar varios intentos, respetando los turnos de participación y celebrando los logros de sus compañeros en un ambiente de cooperación, respeto y diversión al finalizar, la profesional resaltará el esfuerzo, la perseverancia y la participación de todos, reconociendo que, al igual que los artistas del circo, lograron poner en práctica su equilibrio, coordinación y atención mientras disfrutaban de una experiencia lúdica y significativa posteriormente, los niños y las niñas realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un espacio de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional invitará al grupo a participar en la experiencia "Pequeños malabaristas "cada niño y niña recibirá una pelota liviana con la que realizará diferentes movimientos sencillos como lanzarla suavemente hacia arriba y atraparla, pasarla de una mano a otra, rodarla por el piso, lanzarla a un compañero con ayuda de la profesional y mantenerla en equilibrio sobre las manos durante algunos segundos la experiencia estará acompañada por música infantil alegre, permitiendo que los niños disfruten mientras fortalecen la coordinación, el equilibrio, el control corporal, la atención y la interacción con sus compañeros, simulando el trabajo de los malabaristas del circo de manera segura y acorde con su edad para finalizar la jornada, los niños y las niñas recogerán los materiales utilizados junto con la profesional, recordarán las experiencias vividas durante el día y compartirán cuál fue la actividad que más disfrutaron antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 28 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos las experiencias pedagógicas del día de hoy con el momento de la bienvenida de los niños y niñas a su jardín con un juego llamado saltamos dentro del aro, donde se utilizaron varios aros distribuidos por el salón en un pequeño circuito donde los niños y niñas realizaron acciones sencillas como saltar caminar alrededor de los aros, entrar y salir de ellos, saltar con ambos pies dentro de cada aro y desplazarse hacia diferentes lados en el momento de ir haciendo las acciones los niños y niñas, la profesional fue mencionando saltemos como conejitos, caminemos despacio como los elefante de esta manera fuimos trabajando en los niños y niñas su coordinación corporal el equilibrio y la orientación espacial evidenciando en Alonso, Sofía, Henry, Andrés y Luciano el seguimiento de indicaciones, de acuerdo a lo mencionado por la profesional después de compartir de este momento de juego los niños y niñas pasaron a tomar su alimento nutritivo del almuerzo compartiendo con sus compañeros al finalizar fueron acompañados por la profesional al baño para continuar con su hábito de higiene personal con su control de esfínteres y lavado de manos, donde Joseph, Luciano y Joaquín poco a poco han logrado su proceso de control de esfínteres, se está formando continuamos con la experiencia central, la profesional les muestra a los niños y niñas un tablero con la figura del payaso donde los pequeños al frente del equilibrio tendrán que introducir pelotas de colores en la boca del payaso tratando de mantener el equilibrio al sostener el tablero y proceso para introducir las pelotas donde se pudo evidenciar la participación del grupo el respeto por el turno a sus compañeros y el seguimiento de instrucciones, donde siempre estuvo todo el tiempo para un lado y otro no logrando hacer la experiencia de acuerdo a las indicaciones de la profesional de esta manera los niños y niñas lograron con la experiencia una percepción de coordinación oculo manual concentración, el control de la postura y la percepción espacial y equilibrio.

Reflexión pedagógica

Alrededor de las experiencias de hoy se pudo evidenciar que ha faltado la acción seguir indicaciones de la profesional desenfoca hacer las cosas de su manera y con un comportamiento de hacer su voluntad, aunque me acerque, pueda hablar con ella y explicarle la importancia de seguir normas en el salón continuo con su comportamiento, donde como profesional continuare buscando las estrategias para bajar mejores su atención y el seguimiento de instrucciones en el jardín en cada uno de los momentos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 29- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños habilidades socioemocionales relacionadas con el reconocimiento y la expresión de las emociones, el respeto por los demás y el buen trato, a través de experiencias significativas de juego, arte y exploración que contribuyan a la construcción de relaciones sanas y ambientes protectores.

DESARROLLO POR FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

EJES DE TRABAJO: Vivir espacios de participación genuina

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea/Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El monstruo come gritos" - movilización social

RECURSOS/MATERIALES: muñecos Guillermina moustro, baúl, imagen de escudo hojas iris crayones, colores,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, seguro y ambientado con elementos representativos del circo, como payasos, globos, carpas y estrellas, generando un espacio atractivo que favorezca el disfrute y la participación desde el inicio de la jornada en la bienvenida se realizará el juego "Las palabras mágicas del circo" a profesional dispondrá varios aros de colores en el piso e invitará a los niños y las niñas a desplazarse libremente al ritmo de una canción infantil relacionada con el circo cuando la música se detenga, cada participante deberá ubicarse dentro de un aro y escuchar una situación cotidiana planteada por la profesional posteriormente, los niños y las niñas expresarán una palabra amable que podría utilizarse en esa situación, como "por favor", "gracias", "permiso", "¿te ayudo?" o "lo siento "esta experiencia favorecerá la expresión oral, la escucha, el reconocimiento de normas básicas de convivencia y el uso de un lenguaje respetuoso dentro de un ambiente de juego seguidamente se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal para la experiencia central la profesional reunirá al grupo en un espacio cómodo e invitará a los niños y las niñas a observar el baúl de Guillermina, personaje de la movilización pedagógica



Powered by CamScanner

con expectativa y curiosidad, Guillermina abrirá el baúl y aparecerá el monstruo come gritos, quien habla utilizando una voz divertida mientras expresa frases como: "¡No quiero jugar!", "¡Eso es mío!", "¡Vete!", "¡No me gusta compartir!" posteriormente, la profesional promoverá un diálogo mediante preguntas orientadoras como: ¿Cómo creen que se siente el monstruo cuando habla así?, ¿Cómo creen que se sienten los amigos al escuchar esas palabras?, ¿Qué podríamos decirle para ayudarlo a sentirse mejor?, favoreciendo la identificación de emociones, la empatía y la reflexión sobre el uso de las palabras a continuación, Guillermina explicará que el monstruo ha decidido cambiar y que ya no quiere alimentarse de gritos ni de palabras que hacen sentir mal a los demás ahora necesita alimentarse de palabras respetuosas, amables y afectuosas que contribuyan a construir relaciones positivas

Como representación de ese compromiso, cada niño y niña recibirá la silueta de un escudo protector, el cual decorará libremente utilizando diferentes materiales artísticos como crayones, colores papel de colores, expresando mediante su creación la importancia de utilizar palabras que cuidan, respetan y protegen a los demás, durante el desarrollo de la experiencia la profesional acompañará el proceso realizando preguntas como: ¿Qué palabra amable pondrías en tu escudo?, ¿Cómo puedes ayudar a un amigo cuando está triste?, ¿Qué palabras hacen sentir feliz a las personas?, fortaleciendo la creatividad, el lenguaje oral, la motricidad fina, la expresión de emociones y la construcción de factores protectores para la prevención de las violencias al finalizar, cada niño y niña socializará su escudo con el grupo, compartiendo una palabra amable que desee regalar a sus compañeros la profesional reforzará mensajes relacionados con el respeto, la empatía y la importancia de utilizar siempre palabras que construyan bienestar posteriormente, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LUDICA:

Después de consumir las onces, la profesional reunirá nuevamente al grupo para recordar que las palabras amables también pueden practicarse en casa con la familia cada niño y niña llevará consigo el escudo protector de las palabras amables, el cual será entregado a su familia al finalizar la jornada junto al escudo, las familias encontrarán diferentes situaciones cotidianas, por ejemplo:

"Llegamos tarde y todos estamos de mal humor."

"Mi hija hace una pataleta porque no quiere bañarse."

"Mi hijo no quiere compartir un juguete con su hermano."

La invitación será que, en familia, reflexionen sobre cada situación y escriban una respuesta basada en el respeto, la empatía y el buen trato, evitando el uso de gritos o palabras que puedan afectar las emociones de los niños y las niñas esta estrategia permitirá fortalecer la corresponsabilidad entre la familia y el jardín infantil en la promoción de ambientes protectores, relaciones afectivas positivas y prácticas de crianza basadas en la comunicación respetuosa, para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recordarán las experiencias vividas durante el día y se despedirán con alegría para encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 24 de Julio 2026

Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy con los niños y niñas, iniciamos con la bienvenida al salón donde compartieron un espacio para jugar con los aros siguiendo las indicaciones de la profesora, mientras se hubo, saltar y entraban en los aros bailaron escucharon música infantil algunos, como Sofía, Dueli y Alonso, bailaban con los aros al ritmo de la música, donde ellos ubicaban después en cada una de sus aros, luego de jugar con los aros la profesora les mencionó la importancia de tener palabras amables con sus compañeros como gracias, por favor, permiso pedir disculpas de esta manera fortaleciendo en los niños y niñas la expresión oral, la escucha y el reconocimiento de normas básicas de convivencia, posteriormente continuamos con su ritual de alimentación comiendo su desayuno con alegría y una buena disposición al terminar de comer sus alimentos, fueron acompañados por la profesora al baño para su control de esfínteres y lavado de manos afianzando su hábito de higiene personal, autonomía e independencia de los niños y niñas, luego volvimos al salón para continuar con las experiencias pedagógicas en esta oportunidad la central, al volver al salón la profesora les invita a tomar asiento en sus sillas para dialogar y observar el baúl de guillermina. el personaje de la movilización, donde guillermina le explica a los niños y niñas que en el baúl estaba un molesto como gritos que les decía a los niños y niñas no quiero jugar, es mío, vete, no me gusta compartir, este momento fue en el que la profesora le pregunta a los niños y niñas como creen que se siente el molesto y decía estas acciones y que podremos hacer para que se sienta mejor donde mencionaron Brian, profe hay que decirle que está mal lo que dice, hay que compartir con los amigos, no pelear, ni gritarse en el salón evidenciando su atención en las buenas acciones que deben hacer en su jardín y en casa con todas las personas, sin gritar, ni malas palabras, ni malas acciones por buena voluntad respetar y decir las cosas con amor.

Reflexión pedagógica

A pesar de la experiencia con guillermina y el molesto como gritos, están suspendidas igual que yo al ver como cambio su rostro cuando vieron el molesto y que se comían los gritos de los niños y niñas que lo hacían, como para hacer pataletas o pedir las cosas, evidenciando en este momento la importancia de conversar con los niños y niñas de las buenas acciones que se deben hacer a diario y como enfrentar y actuar ante cualquier situación que se nos presente, teniendo en cuenta de hacer de la mejor manera con respeto y empatía por las personas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 29 de Julio 2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 30- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar experiencias significativas que fortalezcan la expresión oral, la imaginación, la seguridad, la interacción con los pares y la expresión corporal, promoviendo la participación activa a través del juego, la lectura de imágenes, la caracterización y la música.

DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA> Desfilando con alegría en el gran circo

RECURSOS/MATERIALES: Cuentos infantiles, Accesorios y vestuarios de personajes del circo, Música infantil, Decoración para la pasarela

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, seguro y ambientado con elementos representativos del circo como carpas, globos, estrellas y personajes circenses, generando un espacio llamativo que motive su participación desde el inicio de la jornada durante el momento de bienvenida compartirán un espacio de lectura de imágenes utilizando cuentos infantiles relacionados con el circo la profesional presentará los libros al grupo e invitará a los niños y las niñas a observar cuidadosamente las ilustraciones, favoreciendo la exploración visual y el diálogo a partir de las imágenes, realizará preguntas como: ¿Qué personajes observan?,, ¿Qué animal aparece en el cuento?, ¿Cómo creen que se siente el personaje?, permitiendo que expresen libremente sus ideas, fortalezcan el lenguaje oral, la imaginación y la capacidad de observación posteriormente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, autonomía y normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal a profesional invitará a los niños y las niñas a participar en la experiencia central "La gran pasarela del circo", explicando que durante esta experiencia cada uno tendrá la oportunidad de convertirse en un artista circense los niños y las niñas asistirán al jardín portando un accesorio o un vestuario inspirado en un personaje del circo, como payasos, malabaristas,



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

acróbatas, magos, domadores o bailarines en un espacio previamente adecuado como pasarela, decorado con globos, estrellas y música infantil, cada participante recorrerá el camino mientras es presentado por la profesional, quien resaltará con entusiasmo las características de su personaje durante el recorrido, la profesional realizará preguntas como: ¿Qué personaje representas?, ¿Qué hace ese personaje en el circo?, ¿Cuál es tu accesorio favorito?, favoreciendo la expresión oral, la seguridad al hablar frente al grupo, la imaginación y el reconocimiento de las diferentes profesiones y personajes que hacen parte del circo al finalizar la pasarela, todos los niños y las niñas recibirán un fuerte aplauso como reconocimiento por su participación y compartirán un espacio grupal donde podrán observar y valorar los disfraces y accesorios de sus compañeros, fortaleciendo el respeto, la autoestima y la convivencia posteriormente, realizarán el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LUDICA:

Después de consumir las onces, la profesional invitará al grupo a participar en la experiencia "Bailamos en el gran circo "al ritmo de canciones infantiles alegres, los niños y las niñas realizarán movimientos libres e imitarán diferentes personajes del circo, como caminar sobre una cuerda imaginaria, saludar como un payaso, girar como un acróbata, marchar como un elefante o mover los brazos como un malabarista la profesional orientará la experiencia mediante consignas sencillas que inviten al movimiento y al disfrute esta experiencia favorecerá la expresión corporal, la coordinación motriz, el equilibrio, el seguimiento de instrucciones, la creatividad y la interacción con sus compañeros en un ambiente de alegría, respeto y diversión para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional recordarán las experiencias vividas durante el día y compartirán cuál fue el personaje del circo que más les gustó antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 30 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy con los niños y niñas, se iniciaron con la bienvenida a su salón en este espacio compartieron la lectura de imágenes con los cuentos infantiles favoreciendo en los niños y niñas la explo-ración visual el diálogo a partir de la imágenes, la interacción en el grupo donde Heinna, Joaquin, Hellen y Alonso compartieron sus cuentos pasando cerca a sus amigos y contándoles lo que miraban como los animales que lograron identificar de esta manera los niños y niñas compartieron este espacio de bienvenida a su salón con la profesional, luego pasamos al momento del desayuno, en este momento comieron sus alimentos con agrado y dispusieron preguntando y la profesional que alimento era el que estaban comiendo como Dasell, Joseph, Samara, Anahes y así de esta manera cada uno iban a preguntarle a la profesional que alimento era, lo que hizo que disfrutaran mas de este espacio al finalizar, acompañados por la profesional fueron al baño poniendo en practica de manera autónoma reforzando sus habitos de higiene personal, autonomia e independencia de esta manera al finalizar la profesional los invitaron a tomar asiento y estar preparados para la gran pasarela del circo en ella los niños y niñas asistieron caracterizados de algun personaje del circo con vestuario y accesorios representando a los artistas del circo, como acrobatas, magos, bailarinas luego la profesional dispuso el espacio para que cada uno fuera pasando por la pasarela y nos contara que artista era, evi-denciando en este momento en Sofia, Dasell, Alonso, Bastian Isabella que fueron mas autonomos en pasar a mostrar su vestuario y accesorios en la casa de Hellen, Luciano, Heinna y Joaquin fueron un poco mas timidos haciendolo a su ritmo, donde cada uno demostro su interes por participar con agrado y una buena disposición.

Reflexión pedagógica

Al acabar de la experiencia del dia de hoy, me senti muy contenta primero porque estaban muy emocionados al pasar a la pasarela y segundo como cada uno tiene la iniciativa de expresar sus emociones con tranquilidad el dia de hoy durante la experiencia Joseph y Samara no participaron con una buena disposición ni respeto por el grupo, haciendo todo lo contrario, al estar mas cerca se hablo con ellos, donde les buscaba un rincon donde mostraran poco interes por lo que les mencionaba la profesional.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 30 de Julio 2026








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 31- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Brindar experiencias de juego que promuevan la observación, el análisis, la resolución de situaciones sencillas, la creatividad y la interacción con los compañeros, fortaleciendo diferentes habilidades del desarrollo a través de experiencias significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Plantee preguntas e hipótesis acerca de los objetos cuando complejiza la acción que realiza sobre éstos.

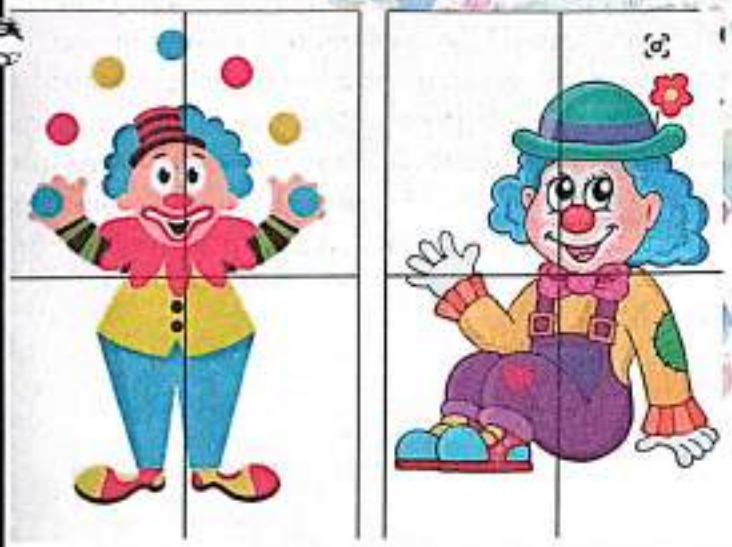
EJES DE TRABAJO: Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy ,cuidando"	Arte/Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Armando sonrisas en el gran circo".

RECURSOS/MATERIALES: globos de colores, música infantil, rompecabezas de payasos 4 pieza, títeres de animales del circo (león, elefante, cebra), cartulina en octavos, pegamento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente cálido, seguro y ambientado con imágenes representativas del circo, como payasos, carpas, globos y malabaristas, generando un espacio alegre que despierte su interés por las experiencias del día para la bienvenida, la profesional entregará a cada niño y niña un globo de colores e invitará al grupo a participar en el juego "Los globos viajeros del circo" al ritmo de música infantil, los niños y las niñas lanzarán suavemente el globo hacia arriba, lo golpearán con las manos procurando que no caiga al piso y, siguiendo las orientaciones de la profesional, lo pasarán a un compañero o lo llevarán caminando por diferentes espacios del salón durante la experiencia se realizarán consignas sencillas como: "Llevemos el globo muy despacio", "Golpeémoslo con una mano", "Ahora con las dos manos" o "Hagamos que el globo llegue a un amigo", fortaleciendo la coordinación motriz, la atención, la interacción con los compañeros y el disfrute del juego posteriormente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal, para la experiencia central la profesional reunirá a los niños y las niñas y presentará diferentes imágenes de alegres payasos del circo conversará con el grupo acerca de sus características, observando sus colores, expresiones y accesorios, para despertar el interés por la



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

experiencia posteriormente, cada niño y niña recibirá un rompecabezas de cuatro piezas con la imagen de un payaso, similar al presentado por la profesional. Inicialmente observarán la imagen completa y, luego de mezclar las piezas, deberán organizarlas hasta reconstruir correctamente el personaje durante el desarrollo de la experiencia, la profesional acompañará el proceso brindando orientación cuando sea necesario y realizará preguntas como: ¿Dónde crees que va esta pieza?, ¿Qué parte del payaso encontraste?, ¿Qué colores observas?, ¿Ya lograste completar la imagen?, favoreciendo la observación, la ubicación espacial, la coordinación visomotora, la resolución de problemas sencillos y la atención al finalizar, cada niño y niña mostrará su rompecabezas armado al grupo y contará qué fue lo que más le gustó del personaje del circo la profesional reconocerá el esfuerzo, la perseverancia y la participación de todos, fortaleciendo la autoestima y la confianza en sus capacidades posteriormente, los niños y las niñas realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación saludable y autonomía después del almuerzo realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LUDICA:

Después de consumir las onces, la profesional invitará al grupo a participar en la experiencia "Los animales del circo cobran vida "la experiencia iniciará con la presentación de titeres de animales representativos del circo, como el león, el elefante, y la cebra a través de una breve historia, la profesional dará voz a cada personaje, utilizando diferentes tonos y gestos para captar la atención de los niños y las niñas posteriormente, cada niño y niña tendrá la oportunidad de manipular un titere, imitando los movimientos y sonidos del animal que representa. La profesional propondrá pequeñas consignas como: "¿Cómo ruge el león?", "¿Cómo camina el elefante?" o "¿Qué animal te gustó más?", promoviendo la expresión oral, la imaginación, la creatividad y la interacción con sus compañeros esta experiencia favorecerá el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la escucha, la participación y el juego simbólico, permitiendo que los niños y las niñas disfruten de un momento de aprendizaje a través de la fantasía y la recreación para finalizar la jornada, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recordarán las actividades realizadas durante el día y compartirán cuál fue la experiencia que más disfrutaron antes de despedirse con alegría y encontrarse con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 31 de Julio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en el momento de las experiencias pedagogicas con los niños y niñas, se iniciaron con la bienvenida a su salón, en este espacio la profesional entrego un globo a cada uno de los niños y niñas, donde participaron en el juego de los globos viajeros del circo, escuchando musica y al ritmo de ella, los niños y niñas las fueron lanzando suavemente hacia arriba, tambien los fueron golpeando con sus manos procurando de esta manera que no les cayeran al piso y siguiendo las indicaciones de la profesional, lo pasaron pasando a sus compañeros al comenzo persuadir que se los iban a quitar pero luego al ver que los iban compartiendo y jugando en este espacio se evidencio la coordinación motor, la atención, la interacción con los compañeros y el disfrute del juego, posteriormente al finalizar con el juego, compartieron el momento de comer sus alimentos con agrado y una buena disposición al finalizar de comer fueron acompañados por la profesional para su ritual de higiene personal con su control de esfinteres y lavado de manos al finalizar nos dirigimos al salón la profesional les mostro a los niños y niñas imagenes de payasos sonrientes, donde los observaron compartiendo opiniones de ellos, donde Daniel, sofia y Bastian dijeron que la cara está pintada con pintura, mire su nariz y la boca entre ellos intercambiaban ideas, luego de terminar de observar y realizar lectura de las imagenes la profesional les explico lo que se iba hacer en la experiencia central en este espacio la profesional les mostro los materiales con los cuales los niños y niñas interactuarian de acuerdo a sus intereses los cuales interactuaron el dia de hoy mostrando los rompecabezas de cuatro piezas con la imagen de payasos donde la profesional los acompaño a ir construyendo su personaje durante la experiencia mencionando donde creen que va esta ficha, que parte del payaso encontrase evidenciando que lo pudieron armar de acuerdo a las indicaciones, Helen, Escarlla, Daniel, y Andres fortaleciendo sus capacidades y habilidades.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia pedagogica pude evidenciar que es importante, orientar a los niños y niñas en sus capacidades motivandolos, ya que hay en el momento de la experiencia de cuatro los rompecabezas Hanna y Manuel solo observaban las fichas pero no demostraron interes al comenzo al ir viendo lo que hacian sus compañeros y el acompañamiento de la profesional con motivación se fueron animando para armar y ver la imagen que podian encontrar al hacer esto no solo lo lograban sino que tambien les agrado la imagen.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner